#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №85»

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МАДОУ «Детский сад №85к»

Откошия / Е.Л. Тихомирова

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №85» протокол от «29» авичия 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО ...

приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад №85»

от « Документов 2022 г. №

Заведующий Дамия Е.П. Вогрина

### Положение о должностном контроле

## в МАДОУ «Детский сад №85»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (далее – образовательна: Организация) в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательної деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения Российскої Федерации от 21.01.2019. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации 1 осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г N 1014», письмом Минобразования Российской Федерации от 07.02.2001. № 22-06-147 «С содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителеі образовательных учреждений», Уставом образовательной Организации и регламентируе содержание и порядок проведения контрольной деятельности в образовательноі Организации.
- 1.2. Контрольная деятельность основной источник информации для мониторинг состояния образовательного процесса, достоверных результатов деятельност образовательной Организации.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией образовательной Организации и (или) специально созданной комиссией наблюдений обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками образовательной Организации законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Вологодской области Устюженского муниципального района, учредителя, образовательной Организации области образования, защиты прав детей.

- 1.3. Контрольная деятельность это мотивированный стимулирующий процесс который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.
- 1.4. Должностные лица, занимающиеся контрольной деятельностью, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительство

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №85»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель профсоюзного комитета	приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №85к»	МАДОУ «Детский сад №85»
/ Е.Л. Тихомирова	от «»2022 г. №
протокол от «» 2022 г. №	Заведующий
ОТЯНИЧП	Е.П. Вотрина
на Педагогическом совете	
МАДОУ «Детский сад №85»	
протокол от «»2022г. №	

# Положение о должностном контроле в МАДОУ «Детский сад №85»

#### 1. Общие положения.

- положение разработано муниципального 1.1. Настоящее ДЛЯ автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (далее – образовательная Организация) в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения Федерации от 21.01.2019. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014», письмом Минобразования Российской Федерации от 07.02.2001. № 22-06-147 «О содержании обеспечении должностного правовом контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом образовательной Организации и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в образовательной Организации.
- 1.2. Контрольная деятельность основной источник информации для мониторинга состояния образовательного процесса, достоверных результатов деятельности образовательной Организации.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией образовательной Организации и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками образовательной Организации законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Вологодской области, Устюженского муниципального района, учредителя, образовательной Организации в области образования, защиты прав детей.

- 1.3. Контрольная деятельность это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.
- 1.4. Должностные лица, занимающиеся контрольной деятельностью, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными правовыми актами, изданными Минобразования Российской Федерации, постановлениями и приказами правительства Вологодской области, администрации Устюженского муниципального района и управления образования, Уставом образовательной Организации, локальными актами образовательной Организации, приказами о проведении контроля (проверок).

- 1.4. Целями контрольной деятельности являются:
- совершенствование деятельности образовательной Организации;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников образовательной Организации;
  - улучшение качества образования.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим образовательной Организацией.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

#### 2. Основные задачи должностного контроля.

- 2.1. Основными задачами контрольной деятельности являются:
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной Организации, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
  - защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- контроль реализации образовательной программы, соблюдение Устава и иных локальных актов образовательной Организации;
- анализ прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в образовательной Организации;
  - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
  - анализ результатов исполнения приказов по образовательной Организации.

#### 3. Функции должностного контроля.

- 3.1. Должностные лица (заведующий, старший воспитатель и иные работники, назначенные приказом заведующего образовательной Организацией, приказом Учредителя для контрольной деятельности), руководствуются системным подходом, который предполагает:
- постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанному алгоритму, структурным схемам;
  - охват всех направлений образовательной деятельности;
  - широкое привлечение членов педагогического коллектива;
  - серьезную теоретическую и методическую подготовку;

- установление взаимосвязей и взаимодействий всех компонентов образовательного процесса;
- комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания образовательного процесса, квалификации работников, характера взаимоотношений в коллективе;
  - осуществление последовательности контроля.
- 3.2. Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ:
- 3.2.1. Контрольная деятельность в виде *плановых проверок* проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.
- 3.2.2. Контрольная деятельность в виде *оперативных проверок* осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
  - 3.2.3. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает
- сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).
- 3.2.4. Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим образовательной Организацией для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- 3.2. Контрольная деятельность в образовательной Организации имеет несколько видов:
  - предварительная предварительное знакомство;
  - текущая непосредственное наблюдение за педагогическим процессом;
- итоговая изучение результатов работы образовательной Организации, педагогических работников за полугодие, учебный год.
- 3.3. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде *тематических* или *комплексных проверок*.
- 3.4.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности образовательной Организации.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы образовательной Организации на основании проблемно-ориентированного анализа работы образовательной Организации по итогам предыдущего учебного года.

#### В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение непосредственно образовательной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.
- 3.4.2. Одной из форм тематического контроля является *персональный контроль*. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:
- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;

- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
  - результаты работы педагога и пути их достижения;
  - способы повышения профессиональной квалификации педагога.
- 3.4.3. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

#### 4. Организация управления контрольной деятельностью.

- 4.1. Контрольная деятельность в образовательной Организации осуществляется заведующим образовательной Организацией, заместителем заведующего, старшей медицинской сестрой, педагогическим и иными работниками, назначенными приказом заведующего образовательной Организацией.
- 4.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательной Организации.
- 4.3. Заведующий образовательной Организацией не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает сроки предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяющих и проверяемых план-задание предстоящего контроля.
- 4.4. План-задание предстоящего контроля составляется заместителем заведующего. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.
- 4.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном положении дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего образовательной Организацией.
  - 4.6. Основанием контрольной деятельности служит:
  - заявление педагогического работника на аттестацию;
  - план-график контроля;
- задание руководства образовательной Организации проверка состояния дел для подготовки управленческого решения;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования, защиты прав ребенка (оперативный контроль).
- 4.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других мероприятий (количество определяется образовательной Организацией самостоятельно).
- 4.8. План-график контроля в образовательной Организации разрабатывается, исходя из целей и задач образовательной Организации, поставленных на год, доводится до сведения работников в начале учебного года.
  - 4.9. Методы контроля:
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - мониторинг;
  - наблюдение;
  - изучение документации;
  - анализ условий организации педагогического процесса;
  - беседа о деятельности воспитанников.

- 4.11. Проверяющие лица имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.
- 4.12. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки контроля.
- 4.13. При проведении *оперативного контроля* педагогические и иные работники могут не предупреждаться заранее. Оперативным контролем может считаться: письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании; случаи грубого нарушения законодательства Российской Федерации, трудовой дисциплины работника.
  - 4.14. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:
  - аналитической справки;
  - справки по результатам контроля;
  - доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

- 4.15. При обнаружении в ходе контрольной деятельности нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается заведующему образовательной Организации.
- 4.16. Информация о контрольной деятельности доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.
- 4.17. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами проверки должны поставить подписи под итоговым документом. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого запись об этом делает председатель комиссии, осуществляемый проверку, или заведующий образовательной Организацией.
- 4.18. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел:
- проводятся педагогические советы, производственные совещания, рабочие совещания;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел; результаты контроля могут учитывать при аттестации педагогических работников.
- 4.19. Заведующий образовательной Организацией по результатам контроля принимает следующие решения:
  - об издании приказа;
  - об обсуждении итоговых материалов на коллегиальном органе;
  - о повторном контроле с привлечением специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических работников, и других лиц;
  - о поощрении работников и др.
- 4.20. О результатах проверки сведений, изложенных в обращении родителей (законных представителей), а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается в установленные сроки.

#### 5. Права участников контрольной деятельности.

- 5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:
- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ непосредственно образовательной деятельности, наблюдение режимных моментов, других мероприятий с детьми;

- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
  - организовать педагогические, социологические, психологические исследования;
  - делать выводы и принимать управленческие решения.
  - 5.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:
  - знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
  - знать цель, содержание, виды, формы методы контроля;
  - своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по рассмотрению трудовых споров профсоюзного комитета образовательной Организации или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

#### 6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления.

- 6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления образовательной Организации: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общий родительский комитет.
- 6.2. Органы самоуправления образовательной Организации могут выйти с предложением к заведующему образовательной Организацией о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

#### 7. Ответственность.

- 7.1. Члены комиссии, занимающиеся контрольной деятельностью, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, доказательность выводов предоставляемых по итогам контроля.
  - 7.2. Тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контроля.
- 7.3. Соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе педагогических работников при условии ликвидации их в процессе проверки.

#### 8. Делопроизводство.

- 8.1. Справка по результатам контроля должна содержат в себе следующие разделы:
- вид и форма контроля;
- тема, цель и сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт; недостатки в работе;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии, проверяемых.
- 8.2. По результатам контроля заведующий образовательной Организацией издает приказ, в котором указывается:
  - вид и форма контроля;
  - тема, цель и сроки проверки;
  - состав комиссии;
  - результаты проверки;
  - решение по результатам проверки;
  - назначаются ответственные по исполнению решения;
  - указываются сроки устранения недостатков;
  - указываются сроки проведения повторного контроля;
  - поощрения и наказания работникам по результатам проверки.
- 8.3. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым; при необходимости готовиться сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический совет и др.