

Вологодская область
город Череповец
Управление образования мэрии
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»

Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 85
(в соответствии с ФОП ДО)
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 85», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ

- Уставом МАДОУ

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №85, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

— в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) — 1 час 30 минут;

— в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;

— в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут; — в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;

— в подготовительной группе (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

— для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;

— для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;

— для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;

— для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;

— для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;

- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;

- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет: Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1.** обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2.** приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
- 3.** построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4.** создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5.** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6.** обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7.** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8.** достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 в различных видах деятельности по образовательным областям:

- 1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

– В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2025 - 09.01.2025	8 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты,

			викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
07.03.2025		1 день	Праздник 8 марта
02 Июня – 29 августа 2025		3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Детский сад № 85» в соответствии с ФОП ДО на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательные области	НОД (вид занятий)	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
		1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Объем НОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период		Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность	
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	1	0,5	0,5	1
Ознакомление с предметным и социальным окружением		-	0,5	0,5	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2
Художественная литература			Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов		
Художественное	Музыка	2	2	2	2
Рисование		1	1	1	2
Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование			Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми		
Итого занятий		10	11	11	14

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения**

Образовательные области	НОД(вид занятий)	Старшая группа	Подготовительная группа
		5-6лет	6-7лет
Объем НОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)			
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1
Социально-коммуникативное		Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность
Познавательное	Ознакомление с природой	1	1
Ознакомление с предметным и социальным окружением		1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	2
Речевое	Развитие речи	2	2
Подготовка к обучению грамоте		1	-
Ознакомление с грамотой			1
Художественная литература		Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2
Рисование		1	2
Лепка		0,5	0,5
Аппликация		0,5	
Конструирование		Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми	
Итого занятий:		13	14

На неделю:

Вариативная часть	2 млад-шая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	продолжительность в день	Итого % в неделю
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5%
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	20-30 мин или ¼ в нед.	До 0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течении года					

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет

40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Ранний возраст		2-я младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		1.5-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть(инвариативная)		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	-изучение предметного природного мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- сенсорное развитие	0,5	18								
	-ФЭМП	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	-речевое развитие	1	36	1	18	1	36	1	36	1	36
	-подготовка к обучению грамоте							1	36		
	-ознакомление с грамотой									1	36
	-музыка (м.р.)	2	78	2	78	2	72	2	72	2	72
	-рисование	0,5	18	0,5	36	1	36	2	36	2	72
	-аппликация	0,5	14 8	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	72
	- конструирование	0,2 5	9			0,5	18	0,5	18	0,5	72
	-лепка										
	-чтение художественной литературы	1	36	1	18	1	26	1	26	1	36
	-ознакомление с искусством									1	36
	-действия с предметами	0,2 5	9								
Физическое развитие	-физкультура в помещении -на улице	2	72	3	10 8	3	10 8	3	10 8	3	108
Социально-коммуникативное развитие										1	36
Часть 2, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное, Социально-коммуникативное, Речевое,	Региональный компонент	В совместной деятельности									

физическое,
художественно-
эстетическое