

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 85»
от «29» августа 2024 г.

№ *Вотрина* (Вотрина Е.П.)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» в группах компенсирующей направленности для детей с РАС
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план может быть скорректирован по результатам педагогического обследования детей на начало учебного года, исходя из индивидуальных особых образовательных потребностей детей и определенных для них форм обучения (занятия индивидуальные, фронтальные, в малой группе).

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий					
		старшая группа (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7(8) лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, занятий, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности					
2.	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	144
2.1.	Формирование первичных представлений об окружающем мире	1(В)	4	36	1(В)	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1(Д)	4	36	2(Д)	8	72
3.	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
3.1.	Формирование импрессивной и экспрессивной речи	1(Д)	4	36	1(Д)	4	36
3.2.	Формирование предпосылок обучения чтению и письму	1(Д)	4	36	1(Д)	4	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180
4.1.	Лепка	0,5 (В)	2	18	0,5 (В)	2	18
4.2.	Аппликация	0,5 (В)	2	18	0,5 (В)	2	18
4.3.	Рисование	1 (В)	4	36	1 (В)	4	36
4.4.	Конструирование	1 (В)	4	36	1 (В)	4	36
4.5.	Музыка	2 (М.Р.)	8	72	2 (М.Р.)	8	72
5.	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
5.1.	Физическая культура в	2 (И)	8 (И)	72	2 (И)	8 (И)	72

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 85»
от «29» августа 2024 г.

№ _____ (Вотрина Е.П.)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» в группах компенсирующей направленности для детей с РАС
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план может быть скорректирован по результатам педагогического обследования детей на начало учебного года, исходя из индивидуальных особых образовательных потребностей детей и определённых для них форм обучения (занятия индивидуальные, фронтальные, в малой группе).

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий					
		старшая группа (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7(8) лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, занятий, совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной детской деятельности					
2.	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	144
2.1.	Формирование первичных представлений об окружающем мире	1(В)	4	36	1(В)	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1(Д)	4	36	2(Д)	8	72
3.	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
3.1.	Формирование импрессивной и экспрессивной речи	1(Д)	4	36	1 (Д)	4	36
3.2.	Формирование предпосылок обучения чтению и письму	1(Д)	4	36	1(Д)	4	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180
4.1.	Лепка	0,5 (В)	2	18	0,5 (В)	2	18
4.2.	Аппликация	0,5 (В)	2	18	0,5 (В)	2	18
4.3.	Рисование	1 (В)	4	36	1 (В)	4	36
4.4.	Конструирование	1 (В)	4	36	1 (В)	4	36
4.5.	Музыка	2 (М.Р.)	8	72	2 (М.Р.)	8	72
5.	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
5.1.	Физическая культура в	2 (И)	8 (И)	72	2 (И)	8 (И)	72

	помещении						
5.2.	Физическая культура на воздухе	1 (В)	4 (В)	36	1 (В)	4 (В)	36
ВСЕГО:		12	48	432	13	52	432

Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР на 2024-2025 учебный год

Учебный план может быть скорректирован по результатам педагогического обследования детей на начало учебного года, исходя из индивидуальных особых образовательных потребностей детей и определённых для них форм обучения (занятия индивидуальные, фронтальные, в малой группе).

Приоритетные образовательные области	Базовый вид деятельности	Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 (в)	36	1 (в)	36
	Формирование элементарных математических представлений	1 (в)	36	2 (в)	72
Речевое развитие	Формирование звуковой культуры речи (ЗКР)	1 (л)	36	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (л)	36
	Формирование лексико-грамматического строя речи	1 (л)	36	1 (л)	36
	Развитие связной речи	1 (л)	36	1 (л)	36
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2 (м. р.)	72	2 (м. р.)	72
	Рисование	1 (в)	36	1 (в)	36
	Лепка	0,5 (в)	18	0,5 (в)	18
	Аппликация	0,5 (в)	18	0,5 (в)	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5 (в)	18	0,5 (в)	18
	Ручной труд	0,5 (в)	18	0,5 (в)	18
	Чтение художественной литературы	1 (в)	36	1 (в)	36
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.				
Физическое развитие	Физическая культура	2 (и)	108	2 (и)	72
	Физическая культура (улица)	1 (в)		1 (в)	36
Итого		14	504	15	540

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план может быть скорректирован по результатам педагогического обследования детей на начало учебного года, исходя из индивидуальных особых образовательных потребностей детей и определённых для них форм обучения (занятия индивидуальные, фронтальные, в малой группе).

Приоритетные образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-8 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 (В)	36	1 (В)	36	1 (В)	36
	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)	36	1 (Д)	36	2 (Д)	72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.						
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование фонематического восприятия)	-	-	1 (Д)	36	-	-
	Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1 (Д)	36
	Развитие речи	1 (Д)	36	1 (Д)	36	1 (Д)	36
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2 (М.Р)	72	2 (М.Р.)	72	2 (М.Р.)	72
	Рисование	0,5 (В)	18	1 (В)	36	1 (В)	36
	Лепка	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Аппликация	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5 (Д)	18	1 (В)	36	0,5 (В)	18
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	18
	Чтение художественной литературы	-	-	1 (В)	36	1 (В)	36
Физическое развитие	Физическая культура	2 (И)	72	2 (И)	72	2 (И)	72
	Физическая культура (улица)	1 (В)	36	1 (В)	36	1 (В)	36
Итого		10	360	13	468	15	504

Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» в группах компенсирующей направленности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2024-2025 учебный год

Учебный план может быть скорректирован по результатам педагогического обследования детей на начало учебного года, исходя из индивидуальных особых образовательных потребностей детей и определённых для них форм обучения (занятия индивидуальные, фронтальные, в малой группе).

Приоритетные образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (В)	36	1 (В)	36	1 (В)	36
	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)	36	1 (Д)	36	1 (Д)	36
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	1 (Д)	36	1 (Д)	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 (Д)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (М.Р.)	72	2 (М.Р.)	72	2 (М.Р.)	72
	Чтение художественной литературой	-	-	1 (В)	36	1 (В)	36
	Рисование	1 (В)	36	1 (В)	36	1 (В)	36
	Лепка	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Аппликация	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Конструировано-модельная деятельность	1 (Д)	36	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Ручной труд	-	-	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	2 (И)	72	2 (И)	72	2 (И)	72
	Физическая культура (улица)	1 (В)	36	1 (В)	36	1 (В)	36
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	-	-	1 (Д)	36	1 (Д)	36
Итого		10	360	13	468	14	504

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	4-5 лет	20 минут

	5-6 лет	25 минут
	6-7 (8) лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	4-5 лет	40 минут
	5-6 лет	50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна
	6-7 (8) лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут