

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 85»
Протокол № 3 от 16.04.2025 г



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №85»
Е.П. Вотрина

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад № 85» за 2024-2025 учебный год**

г. Череповец

2025 г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 85»
Протокол № 3 от 16.04.2025 г

Утверждаю

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №85»
_____/Е.П. Вотрина

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад № 85» за 2024-2025 учебный год**

г. Череповец

2025 г

Часть I – аналитическая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» является образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО). Участниками реализации программ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), работники учреждения.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г.); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», дошкольные образовательные учреждения начали работу по новым ФОП ДО; приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения (Устав ДОУ утверждён постановлением мэрии города от 20.09.2021 № 3688), Лицензией на образовательную деятельность (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8389 от 19.09.2014).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» было открыто в сентябре 1966 года (20 возрастных групп).

3 июня 2015 года Мэрией города Череповца Вологодской области (Постановление № 2361 от 7 июня 2016 года) принято решение о реорганизации в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94».

В результате реорганизации в дошкольном учреждении функционирует 20 возрастных групп.

Режим работы МАДОУ - 12 часов: с 6.30 до 18.30. (кроме субботы и воскресенья)

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 162607, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Мамлеева, д.9, (здание 1) Телефон: 25-18-32,

E-mail: sad85@cherepovetscity.ru

Почтовый адрес: 162607 Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Мамлеева, д.9 (здание 1)

162607 город Череповец, улица Парковая, дом №12-а (здание 2)

Телефон: 57-02-84,

E-mail: sad85@cherepovetscity.ru

Основными задачами учреждения в 2024 -2025- учебном году были:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в МАДОУ «Детский сад №85»;
2. Создание механизмов взаимодействия с семьей в условиях ДОУ.

3. Совершенствовать работу МАДОУ «Детский сад №85 по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт работы с семьей.

Правовые ресурсы:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 "Об образовании в Российской Федерации";
 - Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г.);
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», дошкольные образовательные учреждения начали работу по новым ФОП ДО;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»;
 - Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 14 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
- Документы муниципального уровня:
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и приёму детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), утв. постановлением мэрии города от 12.09.2013 № 4273 в ред. постановления от 14.07.2015 № 3910 и др.
 - Устав МАДОУ «Детский сад № 85»;
 - Договор об образовании;
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о наблюдательном совете;
 - Положение о совете родителей;
 - Положение об оплате труда;
 - Положение о стимулирующих выплатах работников;
 - Трудовой договор с работником;
 - Основная образовательная программа (ООП ДО);
 - Адаптированная образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО);
 - Программа развития учреждения;
 - Номенклатура дел учреждения;
 - Акты готовности к новому учебному году;
 - Годовой план работы учреждения;
 - Рабочие программы педагогов, календарный план воспитательно-образовательной работы, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режимы дня;
 - Документы, регламентирующие предоставление образовательных услуг и др.
- Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности;

Таким образом, в дошкольном учреждении имеются все необходимые документы в соответствии с Уставом и локальные акты, в том числе положения об органах самоуправления, положения о материальном стимулировании, а также необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и методическое обеспечение. Таким образом, в учреждении строится работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности дошкольной организации в соответствии с действующим законодательством в области образования.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников (трудового коллектива), родительский комитет, административно – хозяйственная служба. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности профессиональных объединений (творческий и проблемной группы)
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: -предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; -предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; -предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о

		деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансовохозяйственной деятельности и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения предложения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - По вопросам, указанным в подпунктах 4.1.1-4.1.4 и 4.1.8, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. - По вопросу, указанному в подпункте 4.1.6., Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю автономного учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 4.1.5. и 4.1.11, Наблюдательный совет дает заключение. Руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения. - Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 4.1.7., утверждаются Наблюдательным советом Учреждения. Копии указанных документов направляются учредителю автономного учреждения. - По вопросам, указанным в подпунктах 4.1.9, 4.1.10 и 4.1.12, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения.
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет		- Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, - рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования,

		воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Административно хозяйственная служба	–	Осуществляет планирование и контроль по хозяйственной деятельности в ДОУ; - Обеспечивает выполнение поставленных задач на перспективу развития, благоустройство территории и помещений, привлечение спонсоров

В ДОУ создана структура управления учреждением, связи и отношения в которой отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу управление – соуправление – самоуправление. Отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношения горизонтальной зависимости – соуправление, самоуправление остается за структурами, которым необходима автономность.

Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы, результативность.

В условиях внедрения модели государственно-общественного управления стратегия партнёрства с родителями, организация конструктивного диалога, сотрудничество и взаимодействие является для нас ведущей. В работе по обновлению образовательного процесса, связанной с реализацией стандартов, нам важно было увидеть поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через Совет родителей, родительские собрания, официальная группа Вк, Сферум, официальный сайт по проблеме введения стандарта направлена прежде всего на разъяснение значимости перемен в образовании. В вопросах сотрудничества и взаимодействия с семьёй мы решаем следующие задачи:

- формировать положительный имидж, привлекательный образ для детей и родителей, способствующий обеспечению доверия ко всему происходящему в стенах учреждения,
- развивать позитивные детско-родительские взаимоотношения. Активно используется интерактивное направление: акции, конкурсы, проектный метод, выставки, родительские гостиные, досуги др. В течение 2024-2025 учебного года активно работали члены творческой группы «Совершенствование работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, рабочей (организационной) группы: «Проведение мероприятий, приуроченных к Году семьи и создание механизмов взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОУ». В рамках деятельности рабочей группы проведены различные мероприятия: оформлены ряд мастер-классов, конкурсов, родительский патруль, семейный фестиваль, родительские встречи и другие мероприятия с привлечением активного участия родителей. Новой, эффективной и интересной формой работы с родителями, способствующей развитию социально-эмоциональной сферы у детей является семейный Клуб выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Мы здесь, мы вместе», проведено три встречи (тематика встреч: «Встреча в мамином кафе», «Путешествие к озеру Здоровья», «Пасхальный калейдоскоп»).

На протяжении всего учебного года функционировала МУМП «Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОУ» с темой данного учебного года «Особенности организации работы с родителями воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО и ФГОС ДО». Второй учебный год продолжил работу семейный клуб «Гармония», в рамках которого проведено три мероприятия с родителями (законными представителями) с октября 2024 начал работать Необходимо продолжать интегрировать в образовательное пространство ДОО родителей, как субъектов, участвующих в процессе воспитания, развития, обучения и оздоровления детей, посредством организации и проведения конкурсов, выставок продуктов совместной деятельности. В следующем 2024-2025 учебном году запланировать мероприятия Клуба выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Мы здесь, мы вместе», семейного клуба Гармония.

На встречах с родителями решаются вопросы повышения педагогической культуры через обсуждение конкретных проблем, возникающих у взрослых в процессе воспитания. Большой отклик у родителей находят совместные экскурсии (в осенний парк, на выставки, в музеи). Активное сотрудничество родители проявляют в мероприятиях, помогающих реализации приоритетного направления. Все проводимые мероприятия способствовали

установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, открытости, искренности в общении, это подтверждают добрые слова родителей из книги отзывов и данные из анкет.

В анкете приняли участие родители всех возрастных групп ДОО. Всего участвовало в анкетировании 120 родителя. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

Результаты анкетирования (группы компенсирующей направленности)

1. вы получаете информацию о:

- а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка -
- б) режиме работы ДОО (часах работы, праздниках, нерабочих днях);
- в) питании (меню);

Да	92%
Нет	0%
Не знаю	8%

2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДОО и т.д.);

Да	92%
Нет	0%
Не знаю	8%

3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.);

Да	83%
Нет	0%
Не знаю	17%

4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях с детьми;

Да	90%
Нет	0%
Не знаю	10%

5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в образовании и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)

Да	90%
Нет	1%
Не знаю	10%

6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.

Да	90%
Нет	0%
Не знаю	10%

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)

Да	90%
Нет	0%
Не знаю	10%

8. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении

Да	93%
Нет	0%
Не знаю	7%

9. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку

Да	98%
Нет	0%
Не знаю	2%

10. Ребенок овладел в ДОО основными знаниями, умениями, навыками

Да	75%
Нет	0%
Не знаю	25%

11. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду, который посещает ваш ребенок

Да	99%
Нет	0%
Не знаю	1%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО в целом удовлетворяет (99%), что является высоким показателем результативности работы коллектива. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий.)

Актуальной проблемой на 2024-2025 уч. год является привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать интегрировать в образовательное пространство ДОО родителей, как субъектов, участвующих в процессе воспитания, развития, обучения и оздоровления детей, посредством организации и проведения конкурсов, выставок продуктов совместной деятельности.

Педагогам продолжать привлекать родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе, активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше внимания общению. Продолжать работу в официальных группах ВК, Сферум, официальный сайт ДОО.

Организация работы Официального сайта учреждения, официальной группы МАДОУ «Детский сад №85» ВК, Сферум.

В 2024-2025 учебном году официальный сайт МАДОУ «Детский сад №85» функционирует на платформе «Госвеб», структура и наполняемость основных разделов сайта приведена в соответствии с новыми требованиями, в течении года систематически размещалась вся необходимая информация, как для родителей (законных представителей), так и для работников ДОО и контролирующих органов (расписание занятий, режим дня, АОП ДО, ОП ДО и др. нормативные документы, локальные акты регулирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №85».

Образовательные программы учреждения

В МАДОУ «Детский сад № 85» реализуются:

1. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №85», предназначенная для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Целью программы является совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы Развития:

- создать современную систему управления качеством образования ДОО;
- повышать качество воспитания и образования в ДОО за счет обновления содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО в разных видах деятельности;
- использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе, в том числе и для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми;
- совершенствовать систему здоровья сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- совершенствовать и обновлять систему сотрудничества с семьями обучающихся;
- обновлять и расширять материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- осуществлять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп обучающихся.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям;

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) МАДОУ «Детский сад №85» г. Череповца разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г.).

Данная программа включает в себя адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста

с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

АОП ДО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Структура Программы соответствует требованиям Стандарта, включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В содержательном разделе прописаны формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

3.3. Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

4. В Программе описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

6. АОП для разных нозологических групп разрабатываются с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

Образовательные программы отражают особенности организации образовательного процесса. Данные документы регулируют деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности по пяти основным образовательным областям.

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования и сформированы, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории

В Вологодской области 96% всех жителей составляют русскоязычное население. В настоящее время меняется численный и национальный состав населения, становится больше граждан с Кавказа, Закавказья и Азии. Дошкольное учреждение посещают дети, семьи которых являются смешанными по национальному составу. Поэтому одной из задач коллектива учреждения является формирование у воспитанников толерантного отношения к людям другой национальности, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Культурные особенности

Вологодская область имеет свои культурные особенности, славится многочисленными достопримечательностями. К ним относятся: - города и населенные пункты (Вологда, Белозерск, Великий Устюг, Устюжна, Тотьма и другие), которые имеют статус исторических и являются городами-музеями. Так, например, Великий Устюг с 1999 года считается родиной Деда Мороза;

- ведущие музеи: Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Кирилло-Белозерский, Велико-Устюгский; Тотемский и Череповецкое музейной объединение. Под городом Вологда расположен Архитектурно-этнографический музей Вологодской области;

- старинные русские дворянские усадьбы (усадьба Гальских, усадьба древнего русского рода Качаловых – «Хвалевское», Борисово-Судское);

- памятники культовой архитектуры: ансамбли Спасо-Прилуцкого, кирилло-Белозерского монастырей, Ферапонтов монастырь, включенный в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Памятники деревянного зодчества. Вологодская область славится народными промыслами: художественная обработка металла (северная чернь), резьба по дереву (изделия деревянного зодчества), вологодское кружево. Вологодский край как часть Русского Севера сумел сохранить значительное число памятников этнического наследия русского народа (песни, сказания, былины, летописи). В XIX – XX веках здесь были «открыты» лучшие образцы фольклора, церковной и светской литературы. Традиции и промыслы крестьянского уклада и сегодня находят свое продолжение в быту и культурной жизни современного населения сел и деревень Вологодской области. В городе Череповце работают несколько музеев для детей дошкольного возраста:

- Историко-краеведческий музей;

- Детский музей;

- Музей природы;

- Выставочный зал;

- Историко-этнографический музей «Усадьба Гальских»;

- Музей металлургической промышленности. На дошкольников ориентированы такие театры и коллективы города:

- Череповецкий камерный театр;

- Губернаторский оркестр русских народных инструментов;

- ансамбль танца «Русский Север» и др.

С целью формирования представлений о Родном крае как малой Родине и самобытном уголке культуры, знакомства с народными промыслами, историческими памятниками, знаменитыми людьми тесно и продуктивно сотрудничаем с данными учреждениями.

Демографические особенности

В городе Череповце выявлен ряд проблем, определенным образом оказывающих влияние на качество жизни людей:

- социальные проблемы: большая зависимость экономики области и города от одного градообразующего предприятия;
- значительная поляризация пространства – концентрация населения, из-за экономической активности и доходов в городе Череповце;
- проблема качества жизни населения, среди которых ярко выраженными являются проблемы уровня здоровья как взрослого, так и подрастающего поколения, уменьшение числа долгожителей. Наблюдается высокая смертность от внешних причин и болезней системы кровообращения.

Климатические особенности

Вологодская область расположена на северо-востоке Восточно-Европейской равнины, преобладает холмистый рельеф в чередовании с низменности (Прионежская, Молого-Шекнинская), грядами (Андогская, Белозерская, Кирилловская) и возвышенностями. Дошкольное учреждение расположено в зоне умеренно-континентального климата таежной зоны с умеренным теплым летом (средняя температура июля +18) и умеренно холодной зимой (средняя температура января -14). В целом климат характеризуется неустойчивой погодой с преобладанием ветров западных направлений. Осадки в среднем за год составляют 650-800 мм (большая часть из них приходится на теплое время года). Снежный покров держится 160-170 дней. Вологодская область характеризуется отчетливой выраженностью сезонных процессов. Леса занимают около 2/3 территории области. Преобладают еловые леса. Почвы подзолистые и дерново- подзолистые, местами болотные. Животный мир достаточно разнообразен. На территории области обитают: лось, бурый медведь, россомаха, заяц-беляк, лесная куница, барсук, волк, лисица; распространены птицы – серая куропатка, тетерев, рябчик. Область богата реками, озерами и болотами. В реках и озерах водятся лосось, нельма, лещ, судак, окунь, щука и другие. Природа Вологодского края охраняется в национальном парке Русский Север и Дарвинском заповеднике. Вблизи от города располагаются крупные источники загрязнения атмосферы вредными веществами, такие, как ПАО «Северсталь», ОАО «Фосагро». Учет указанных особенностей ставит перед педагогами учреждения важные задачи: организация деятельности по формированию бережного отношения к природе, знакомство с особенностями природы родного края (животным и растительным миром, полезными ископаемыми, природоохранными заповедными местами).

Создание развивающей среды в учреждении

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, а также территории, прилегающей к ней, приспособленной для реализации Образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство достаточно оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Образовательной программы). Эти материалы хорошего качества

и соответствуют возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Образовательной программы. Во всех группах соблюдается принцип зонирования пространства: игровой центр, центр природы, книжный центр, физкультурный центр, центр коррекции и др. В группах созданы центры уединения, где ребенок может побыть в одиночестве. Это делает его пребывание в группе психологически комфортным, повышает эмоциональный настрой. В центрах игрушки материалы регулярно обновляются. Внесение элементов новизны в привычную обстановку, новых игрушек, вызовут эмоциональный и творческий подъем.

Педагогами соблюдены все требования к оформлению центров двигательной активности детей: соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности; соответствие требованиям РППС требованиям ФГОС ДО, АООП ДОУ; соответствие РППС направленности работы ДОУ; соответствие возрасту, потребностям детей; соответствие РППС принципам доступности; соответствие РППС принципам информативности; соответствие РППС принципам вариативности; соответствие РППС принципам полифункциональности; соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы, нозологии детей; доступности для детей; разнообразие игрового материала; удобство хранения материала; эстетичность оформления; название центра; творческий подход в создании среды (в том числе речевой среды); возможность обновления содержания; умение педагогов презентовать свой материал.

В целом можно отметить, что педагоги всех возрастных групп проделали большую работу по созданию предметно-развивающей среды, используя при этом рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 года.

В апреле 2025 года коллектив детского сада получил диплом победителя в номинации «Создание среды в группах компенсирующей направленности» в Городском конкурсе уголков (центров), входных зон и мини-музеев патриотического воспитания.

В учреждении выделены специальные оборудованные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, театральная комната, комната безопасности, сенсорная комната.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Участие воспитанников и родителей МАДОУ

в различных конкурсах, фестивалях, акциях в 2024– 2025 учебном году:

Творческие конкурсы с участием воспитанников групп компенсирующей направленности:

Наименование мероприятия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (Диплом, сертификат)
Городской конкурс «Ладушки» на лучшую пальчиковую гимнастику для детей с ОВЗ в рамках II городского (с региональным участием) методического марафона «Особое детство»	Муниципальный (с региональным участием)	Диплом 2 место Сертификаты участников
VIII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Региональный уровень	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Детский конкурс «Абилимпикс» (отборочный этап). Номинация «Ландшафтный дизайн».	Уровень ОО	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты
Конкурс Чтецов «Как прекрасен этот мир»	Уровень ОО	Диплом I степени Диплом II степени, Диплом III степени
Инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир» (отборочный этап)	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Фестиваль «Театральная жемчужина»	Уровень ОО	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Гран-при Сертификаты
«Альтернативная ёлочка»	Муниципальный уровень	Диплом финалиста в номинации «Самая трудоёмкая ель» Диплом 1 место
«Ёлочная игрушка в традиционном стиле»	Межрегиональный уровень	Диплом участника
Конкурс выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Экологический конкурс «Экомода из комода»	Межрегиональный уровень	Диплом участника
Фестиваль знакомства с профессиями «Абилимпикс»	Муниципальный уровень	Диплом 3 место Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Защитник Отечества в моей семье»	Межрегиональный уровень	Сертификат участника

XXI городской фестиваль детского танцевального творчества «Семицветик»	Муниципальный уровень	Диплом участника
IV городской творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Говорим легко» по направлению «Талантвилль»	Муниципальный уровень	Диплом участника
Творческий конкурс для детей инвалидов и ОВЗ «Звезда Абилимпикса»	Муниципальный уровень	Диплом участника
Городской психологический турнир «Учись учиться»	Муниципальный уровень	Диплом финалиста
6 городской фестиваль-конкурс «Минутки здоровья» для детей с ОВЗ	Муниципальный уровень	Диплом 1 место
Конкурс «Открытка к юбилею» посвященного 70 летию Череповецкого металлургического комбината	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский уровень	Сертификат участника
Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени Диплом участника
Конкурс «Лего- 2024»	Уровень образовательной организации	Дипломы 1,2,3 место сертификаты
Конкурс «Интеллектуальное ЛЕГО-2024»	Муниципальный уровень	Диплом 3 место Сертификат участника
Конкурс «Хлеб -всему голова!»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
БУ ВО «Областной центр ППМСП» Конкурс «защитник Отечества в моей семье» (видеоролик)	Региональный уровень	Диплом 1 место
Соревнования по прыжкам в длину с места 2024/2025 уч.года в программе Спартакиады дошкольных образовательных учреждений города Череповца	Муниципальный уровень	Диплом за активное участие Грамота Исаева Екатерина за 3 место Соревнования по прыжкам в длину с места 2024/2025 уч.года в программе Спартакиады дошкольных образовательных учреждений города Грамота Усынин Степан за 3 место Соревнования по прыжкам в длину с места 2024/2025 уч.года в программе Спартакиады дошкольных образовательных

		учреждений города
Соревнования по метанию мяча вдаль 2024/2025 уч.года в программе Спартакиады дошкольных образовательных учреждений города Череповца	Муниципальный уровень	Диплом за активное участие
Всероссийский фестиваль ГТО	Всероссийский уровень	2 золотых знака отличия
«Рождество Христово прославляя» - номинация Рождественский вертеп - творческий конкурс	Муниципальный уровень	Диплом 1 место

**Участие воспитанников и родителей МАДОУ
в различных конкурсах, фестивалях, акциях в 2024– 2025 учебном году:
Творческие конкурсы с участием воспитанников групп общеразвивающей
направленности:**

Наименование мероприятия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (Диплом, сертификат)
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место,
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место
Спортивный праздник в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2024".	Уровень ДОУ	Сертификат участников
«По тропинкам и полянкам»	Уровень ДОУ	Сертификат участника в

		городском творческом конкурсе коллективного рисунка
«Ладушки»	муниципальный	Сертификат участника городского конкурса
Спартакиада дошкольных образовательных учреждений г. Череповца (прыжки в длину)	Муниципальный	Грамота
Всероссийский комплекс ГТО	Муниципальный	Золотой знак – 2 чел.; бронзовый знак – 1 чел. Справка.
«Война глазами детей, внуков и правнуков»	Муниципальный	Диплом победителя
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
Как прекрасен этот мир	муниципальный	Сертификат полуфиналиста городского конкурса
«Как прекрасен этот мир»	муниципальный	Сертификат полуфиналиста городского конкурса
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени победитель
Спартакиада дошкольных образовательных учреждений г. Череповца (метание мяча)	муниципальный	Грамота за командное участие
«Открытие юных»	муниципальный	Диплом 1-й степени Городская научно-практическая конференция
6 Областной фестиваль талантов среди инвалидов и лиц с ОВЗ «звезда Абилимпикса»	муниципальный	Диплом 2 степени
«Мы рисуем мир семьи»	муниципальный	Сертификат участника городского конкурса рисунков
«Мы рисуем мир семьи»	муниципальный	Сертификат участника городского конкурса рисунков
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Череповец-мой любимый	Уровень ДОУ	Диплом жюри

город»		
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
«Череповец-мой любимый город»	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
Турнир «Русские шашки»	муниципальный	Диплом участника
Фестиваль « Веселые звоночки»	муниципальный	Диплом победителя
«Хлеб-всему голова»	Городской	Сертификат участника
Фестиваль «Дорога без опасности»	муниципальный	Призер городского фестиваля Диплом 3 степени
Фестиваль «Дорога без опасности»	муниципальный	Призер городского фестиваля Диплом 2 степени
«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом участника «Старая, старая сказка»
«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом победителя «Лучшее художественное оформление»
«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом победителя «Старая сказка на новый лад», «Старая, старая сказка»
«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом победителя «Приз зрительских симпатий»
«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом победителя «Авторская сказка»

«Новогодняя книжка-малышка»	Уровень ДОУ	Диплом участника «Старая, старая сказка»
«Семья вместе и сердце на месте»	муниципальный	Диплом финалиста
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Сертификат участника
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Елочная игрушка»,
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Елочная игрушка», «Самая оригинальная елочка»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом Победителя Специальный приз жюри
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Новогодняя маска»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Макет»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Лучший символ года»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Декор»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Макет»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Лучший символ года»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Макет»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место Номинация «Елочная игрушка»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Декор»

«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Самая оригинальная елочка»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Новогодняя маска»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Самая оригинальная елочка»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Новогодняя маска»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Елочная игрушка»
«Удиви деда Мороза»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Декор»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом Победителя Специальный приз жюри
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Коллективная работа»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Макет»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Поделка»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Поделка»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Макет»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Аппликация»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Макет»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 2 место «Поделка»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 1 место «Аппликация»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом 3 место «Аппликация»
«Военная техника»	Уровень ДОУ	Диплом Победителя Специальный приз жюри

Областной фестиваль «Абилимпикс»	муниципальный	Диплом 3 место «Самая оригинальная елочка»
«Как прекрасен этот мир»	муниципальный	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Как прекрасен этот мир»	муниципальный	Диплом победителя
Соревнования по метанию мяча	муниципальный	Диплом 3 место (команда)
«Война глазами детей внуков и правнуков»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени
Спартакиада соревнования по метанию мяча	муниципальный	Диплом 3 место
«Война глазами детей внуков и правнуков»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени
«Как прекрасен этот мир»	муниципальный	Диплом победителя «Скороговорки для всех»
«Как прекрасен этот мир»	муниципальный	Диплом победителя «Скороговорки для всех»

Представление результатов инновационной образовательной деятельности дошкольным учреждением:

В 2024-2025 учебном году МАДОУ «Детский сад № 85» является **муниципальной учебно-методической площадкой** работающей по теме: **«Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОУ».**

1-е занятие в форме круглого стола по теме: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с детьми с ОВЗ в условиях осуществления образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности» в рамках которого разработана модель взаимодействия педагогов ДОУ с семьями обучающихся с ОВЗ (Пестова М.В., старший-воспитатель, Токмачева И.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №85», Югова Е.А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №85», Коврякова Т.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №85», Клокова Н.А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №85», Ухова Г.А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №85»); **2-е занятие в форме семинара-практикума «Эффективные методы взаимодействия участников педагогического процесса с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО»** («Теория и практика» «Эффективные методы взаимодействия участников педагогического процесса с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО» - Пестова М.В., старший воспитатель; выступления из опыта работы: «Сотрудничество родителей и педагогов в рамках Клуба выходного дня «Вместе веселее» - О.Ю. Кучумова, воспитатель; «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников детей с ОВЗ» - И.В. Андреева, музыкальный руководитель; «Модель взаимодействия педагогов группы №8 с родителями (законными представителями) через проектную деятельность» - Г.Г. Зейналова, воспитатель, «Из опыта работы с родителями» - Ю.А. Быстрова, учитель-дефектолог, Е.В. Сироткина, воспитатель; «Использование технологии QR- кода в работе с родителями детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического возраста» - М.Н. Воронина, учитель-дефектолог, П.С. Лужбинина, воспитатель; **3-е занятие проходило в форме педагогической гостиной «Сотрудничество с семьей: проблемы взаимодействия, пути решения»,** в рамках которого педагоги представили опыт работы по следующим темам: «Взаимодействие ДОУ и семей посредством театрализованной деятельности» - О.Ю. Кучумова, воспитатель МАДОУ «Детский сад №85», родители: Е.А. Суслова, М.Н. Волкова; «Реализация программы воспитания через различные формы взаимодействия педагогов и родителей ДОУ (общеразвивающие группы с детьми ОВЗ)» - Е.Г. Горшкова, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №85», воспитатели - Н.А. Смирнова, Е.В. Мальцева МАДОУ «Детский сад №85»; «Тематическая акция – мама и я – лучшие друзья» - Н.С. Дмитричева, воспитатель МАДОУ «Детский сад №78, Т.Ф. Казникова, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №78»; «Субъектная акция «Без игрушек» - С.А. Морозова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №72»; Тематической акции «Вот что значит «Настоящий верный друг» - Ю.В. Рихтер, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №125»; Тематической акции «Умные игры с буквами и словами для будущих первоклассников» - Н.Н. Шабалина, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №125»; Тематической акции «Играем вместе» - И.Н. Шаврова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №63», Е.А. Чистякова, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №63»; «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» - Рамьянова В.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад №85», Храпичева Г.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №85»; «Мировое кафе, как эффективная форма взаимодействия с родителями» - И.В. Доронина, воспитатель МАДОУ «Детский сад №85»; «Построение партнерских взаимоотношений с родителями и детьми ОВЗ на индивидуальных занятиях по физической культуре с использованием методики Флортайм» - О.В. Бохтужская, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад №85».

В завершении деятельности МУМП в 2024-2025 учебном году слушателями был представлен практический опыт на городском Фестивале педагогических идей «Ориентир» (Морозова С.А., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №72; Петрова А.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №59; Лужбинина П.С. воспитатели МАДОУ «Детский сад №85», Воронина М.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №85»).

Таким образом, проведено 3 занятия для воспитателей и специалистов групп компенсирующей, комбинированной и общеобразовательной направленности, которые посетили 49 человек. Но так как МУМП «Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОУ» функционирует третий год, а в следующем учебном году планируется закрытие на капитальный ремонт нашего ДОУ, то мы в 2024-2025 учебном году завершаем работу по теме МУМП. Нами разработан конечный продукт деятельности за три учебных года (2022-2023 г., 2023-2024, 2024-2025 г.) - сборник научно-практических материалов МУМП «Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОУ».

Участие педагогов нашего ДОУ (группы компенсирующей направленности) в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д. в 2024-2025 учебном году:

Наименование мероприятий	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Ф.И.О.	Результат
Городской фестиваль сценариев мероприятий воспитательной направленности «Калейдоскоп идей»	Муниципальной уровень	Тихомирова Елена Леонидовна	Диплом победителя
Городской конкурс лучших образовательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию	Муниципальной уровень	Кучумова Оксана Юрьевна Рыжова Елене Николаевна Дмитричева Александра Анатольевна Левтякова Марина Николаевна	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской фестиваль детского танцевального творчества «Семицветик»	Муниципальной уровень	Андреева Ирина Викторовна Пивова Наталья Николаевна Тихомирова Елена Леонидовна	Диплом участника
Городской творческий конкурс «на свете много улиц славных»	Муниципальной уровень	Лужбинана Полина Сергеевна Кучумова Оксана Юрьевна Рамьянова Валентина Николаевна Храпичева Валентина Николаевна Ухова Галина	Сертификаты участника

		Александровна Клокова Наталья Александровна Воронина Марина Николаевна	
Городская просветительская неделя «Стендовая информация как ресурс повышения родительской компетенции»	Муниципальный уровень	Воронина Марина Николаевна Клокова Наталья Александровна	Сертификаты участника
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	Региональный уровень	Воронина Марина Николаевна	Диплом 2 место
		Пестова Марина Владимировна	Диплом 1 место
		Быстрова Юлия Александровна	Диплом 2 место
Городской конкурс авторских дидактических игр и пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Развивай-ка» среди учителей – дефектологов муниципальных образовательных учреждений Вологодской области	Муниципальный уровень	Воронина Марина Николаевна Быстрова Юлия Александровна	Сертификаты участников
Смотр-конкурс на лучший центр патриотического воспитания в ДОУ	Образовательной организации	Зейнайлова Гюля Гамидовна	Диплом 2 место
		Доронина Ирина Валентиновна Боннева Светлана Александровна Коврякова Татьяна Алексеевна	Диплом 1 место
		Лужбинина Полина Сергеевна Воронина Марина Николаевна	Диплом 2 место
		Левтякова Марина Николаевна Дмитриева Александра Анатольевна	Сертификат участника
		Кучумова Оксана Юрьевна Рыжова Елена Николаевна Войлукова Виктория Валерьевна	Диплом 3 место

		Охрименко Наталья Михайловна Петровская Ангелина Игоревна Ухова Галина Александровна	Диплом 2 место
		Сироткина Елена Вячеславовна Быстрова Юлия Александровна	Диплом 3 место
		Клокова Наталья Александровна Рамьянова Валентина Николаевна Храпичева Галина Алексеевна Тихомирова Елене Леонидовна	Диплом 1 место
		Андреева Ирина Викторовна Иванова Елена Алексеевна Малышева Татьяна Андреевна Пивова Наталья Николаевна	Диплом 3 место
Конкурса методических, дидактических материалов, иллюстрирующих заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования	Образовательной организации	Коврякова Татьяна Алексеевна	1 место
		Доронина Ирина Валентиновна	2 место
		Андреева Ирина Викторовна	Сертификат участника
		Боннева Светлана Александровна	Сертификат участника
		Дмитриева Александра Анатольевна	Сертификат участника
		Зейналова Гюля Гамидовна	3 место
Межмуниципальное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля «Практика психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ДОО»	Региональный уровень	Пестова Марина Владимировна	Благодарность за организацию и активное участие
		Быстрова Юлия Александровна	Благодарность за активное участие
		Токмачева Ирина Владимировна	Благодарность за активное участие
		Югова Елена Александровна	Благодарность за активное участие
		Воронина Марина Николаевна	Благодарность за активное участие
Городской смотр-конкурс входных зон, уголков (центров) и	Муниципальный уровень	Пестова Марина Владимировна Тихомирова Елена	Диплом в номинации «Создание среды в группах»

музеев патриотического воспитания в ДОУ		Леонидовна Воронина Марина Николаевна Лужбинина Полина Сергеевна Доронина Ирина Валентиновна Клокова Наталья Александровна Рамьянова Валентина Николаевна Храпичева Галина Алексеевна Охрименко Наталья Михайловна Петровская Ангелина Игоревна Ухова Галина Александровна Боннева Светлана Александровна Коврякова Татьяна Алексеевна	компенсирующей направленности»
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»	Региональный уровень	Коврякова Татьяна Алексеевна Боннева Светлана Александровна Доронина Ирина Валентиновна Лужбинина Полина Сергеевна Клокова Наталья Александровна Воронина Марина Николаевна Петровская Ангелина Игоревна	Диплом участника
Участие в городском конкурсе лучших образовательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Муниципальный уровень	Кучумова Оксана Юрьевна Рыжова Валентина Николаевна	Диплом 1 место
Городской конкурс методических разработок по изучению ПДД	Муниципальный уровень	Пестова Марина Владимировна Лужбинина Полина Сергеевна Кучумова Оксана Юрьевна	Сертификат участника
Участие в городском конкурсе образовательных практик «О той войне....»,	Муниципальный уровень	Кучумова Оксана Юрьевна	Диплом 1 место

посвященной 80-летию Победы в ВОВ			
Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир»	Муниципальный уровень	Клокова Наталья Александровна Гонца Елена Юрьевна Воронина Марина Николаевна Лужбинина Полина Сергеевна	
Городской конкурс авторских и дидактических пособий «Играем вместе»	Муниципальный уровень	Клокова Наталья Александровна Рамьянова Валентина Николаевна Храпичева Галина Алексеевна Ухова Галина Александровна	Диплом финалиста Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный уровень	Пивова Наталья Николаевна Доронина Ирина Валентиновна	Сертификат участника Сертификат участника
Городская выставка-конкурс «Современные игры для красивой речи»	Муниципальный уровень	Гонца Елена Юрьевна Коврякова Татьяна Алексеевна	Сертификаты участника
IV региональный веб-квест «Без семьи и рода – нет народа»	Региональный уровень	Ухова Галина Александровна	Сертификат участника

Участие педагогов ДОУ (группы общеобразовательной направленности) в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах

Наименование мероприятия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (Диплом, сертификат)
Городской конкурс авторских игр и дидактических пособий «Играем вместе» (номинация трудовое воспитание)	Муниципальный	Диплом 3 степени
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Благодарность
«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Благодарность

«Новогоднее чудо»	Уровень ДОУ	Благодарность
«Красная гвоздика»	Муниципальный	Диплом номинация высокая оценка 7 городского фестиваля патриотической песни
Публикация журнал	Всероссийский журнал «Современный урок»	Сертификат серия СУ № 20946 от 16.02.2024
II городская детско-родительская конференция «Здоровые дети - счастливая семья»	муниципальный	Сертификат успешного участника.
«Музыкальная игра в ДОУ» от Кампуса Университета детства в Вологодской области «Черника», номинация «Игры народов России».	I Всероссийский конкурс видеороликов	Сертификат участника.
Спортивный праздник в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2024".	Всероссийский	Сертификат участника.
«Изумрудный город»	муниципальный	Сертификат участника
«Война глазами детей, внуков и правнуков»	муниципальный	Диплом победителя
«По тропинкам и полянкам с Виталием Бианки»	муниципальный	Благодарственное письмо, Диплом участника
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень образовательной организации	Диплом победителя 1 степени
Мастер-классы «Весенний сюрприз», «Творим вместе».	Уровень образовательной организации	Благодарственное письмо
Мастер-классы «Весенний сюрприз», «Творим вместе».	Уровень образовательной организации	Благодарственное письмо
«Квест-парк» «Русская	муниципальный	Благодарность

дружина»		
Участие в работе по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации.	муниципальный	Активный участник. Благодарность.
Участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке на единой федеральной платформе для онлайн голосования za.gorodsreda.ru в субъектах Российской Федерации в 2024 году.	муниципальный	Диплом победителя 1 степени Вокальный конкурс «Наследники Победы»
«Война глазами детей, внуков и правнуков»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени Вокальный конкурс «Наследники Победы»
«Война глазами детей, внуков и правнуков»	муниципальный	благодарность
Участие в работе по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации.	муниципальный	Сертификат участника
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция «Открытие юных»	муниципальный	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс центров коррекции в дошкольных группах ДОУ	Уровень образовательной организации	Диплом 1 степени

«Как прекрасен этот мир»	Уровень образовательной организации	Диплом 3 степени
«Калейдоскоп идей»	муниципальный	Приказ № 549 от 23.04.2024 Диплом победителя номинация «социальное направление»
«Свирель-инструмент мира, здоровья, радости»	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль	Диплом лауреата 1 степени
«Звезда Абилимпикса»	региональный	Диплом 2 степени 6 Областной фестиваль талантов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
VII городской Фестиваль педагогических идей «Ориентир»	муниципальный	Приказ, финалист Фестиваля.
«Звезда Абилимпикса»	6 региональный фестиваль	Диплом 3 степени
«Разделяй и сохраняй»	муниципальный	Диплом ДОУ
«Череповец - мой любимый город»	Уровень ДОУ	Благодарность за быстрое и качественное оформление выставки
Фестиваль «Веселые звоночки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Правила дорожного движения» методические разработки	Всероссийский журнал «Современный урок»	Сертификат участника
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени

в дошкольных группах ДОУ		
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОУ	Уровень ДОУ	Диплом 2 степени
Турнир «Русские шашки»	муниципальный	Диплом участника
«Удиви деда мороза»	муниципальный	Диплом 1 место «Лучший символ года»
«Удиви деда мороза»	муниципальный	Диплом 1 место «Декор»
публикация	муниципальный	Сертификат
Конкурс лучших образовательных практик по гражданско-правовому воспитанию «растим патриотов» методические разработки	Всероссийский журнал «Современный урок»	Диплом 1 степени
Конкурс лучших образовательных практик по гражданско-правовому воспитанию «растим патриотов» методические разработки	муниципальный	Диплом 2 степени
Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе отечественной культуры»	муниципальный	Диплом 1 степени
Спартакиада по прыжкам в длину соревнование команд	муниципальный	Диплом 3 степени
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 85».	Уровень ДОУ	Диплом участника
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский	Уровень ДОУ	Диплом участника

сад № 85».		
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 85».	Уровень ДОУ	Диплом участника
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 85».	Уровень ДОУ	Диплом участника
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 85».	Уровень ДОУ	Диплом участника
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 85».	Уровень ДОУ	Диплом участника

Разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.

Автор (авторы) статьи, сборника и т.д.	Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации
Клокова Наталья Александровна Воронина Марина Николаевна	Статья: «Использование дидактического пособия «День рождения Симки» для формирования элементарных математических представлений у детей с ОВЗ. Сборник научно-практических материалов. Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области. Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Боннеева Светлана Александровна Доронина Ирина Валентиновна	Статья: «Цифровые технологии в инклюзивном образовании: новые возможности в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Сборник научно-практических материалов. Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области. Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Лужбинина Полина Сергеевна	Статья: «Использование дидактического пособия «Волшебный фонарик» в работе с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ» Сборник научно-практических материалов. Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области. Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Коврякова Татьяна Алексеевна	Статья: «Формирование навыка звукового анализа с использованием метода наглядного моделирования». Сборник научно-практических материалов. Стажировочный центр педагогов инклюзивного

		образования детских садов Вологодской области. Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Ухова Галина Александровна		Выступление: «Возможности использования арт-дампинга в коррекционно-педагогической работе по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Гонца Елене Юрьевна		Выступление: «Обучение детей с РАС навыку просить отсутствующие предметы с помощью метода прерванной цепочки» Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», 2025 г.
Гонца Елене Юрьевна		Мастер-класс: «Имитация - основа обучения детей с РАС» II городской (с региональным участием) методический марафон «Особое детство». Педагогическая мастерская «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы», март 2025 г.
Гонца Елене Юрьевна		Выступление: «Комплексное сопровождение ребёнка дошкольного возраста с РАС: представление результатов деятельности рабочей группы». Городской педагогический форум «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях», март 2025 г.
Пестова Владимировна Клокова Александровна Воронина Марина Николаевна	Марина Наталья	Выступление: «Организация инклюзивного образования в условиях ДООУ. Опыт работы МУМП». Городской педагогический форум «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях», март 2025 г.
Гонца Елене Юрьевна		Выступление: «Обучение детей с РАС задавать вопрос о спрятанных предметах». VII городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», март 2025 г.
Токмачева Владимировна	Ирина	Выступление: «Подготовка дошкольников с различными нарушениями развития к участию в конкурсах по ранней профориентации (из опыта работы)». Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного образования «Единое пространство инклюзии: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития», март 2025 г.
Югова Елена Вячеславовна Токмачева Владимировна	Ирина	Выступление: день здоровья, как эффективная форма взаимодействия инструктора по физической культуре и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ» Городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», март 2025 г.

Сетевое взаимодействие:

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничало ОУ	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества (сроки)
---	----------------------	--------------------------------------

Череповецкий государственный университет	Консультирование специалистов ДОУ	В течение года
Управление образования г. Устюжна и Устюженского района	Межмуниципальное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля «Практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ»	Февраль 2025 года
МАОУ «ОШО для обучающихся с ОВЗ №35»	Совместные мероприятия в рамках Клуба выходного дня на базе МАДОУ «Детский сад № 85»	В течение года

Организация образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 6.30 до 18.30 при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между непрерывной организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, которые отводятся на самостоятельную деятельность детей и на подготовку к следующей образовательной деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 4 раза в день: в первую половину дня 2 раза – утренний приём до завтрака и до обеда, и во вторую половину дня – до ужина (в тёплое время года) и перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

План непрерывной организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывную организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, составляет:

- от 3 лет до 4 лет – 11
- от 4 лет до 5 лет – 12
- от 5 лет до 6 лет – 15
- от 6 лет до 7 лет – 17

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Специально организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, изобразительная), развлекательные игровые мероприятия.

При планировании образовательного процесса педагоги и специалисты за основу берут тематическое планирование (общее по детскому саду)

Информация о выпускниках

В конце года 2024-2025 учебного года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень подготовки детей к школе представлен в таблице:

ДОУ №	Будет выпущено о детей в школу в 2025 году (чел)	Обследовано о детей (чел)	Высокий уровень готовност и (чел)	Средний уровень готовност и (чел)	Низкий уровень готовност и (чел)	Не обследованы	Примечания
85	40	20	2	6	12	21	12 детей с низким уровнем – дети ЗПР

Данные о выпускниках:

ДОУ № 85	Будет выпущено детей в школу в 2025 году (чел)	Обследовано детей (чел)	Высокий уровень готовности (чел)	Средний уровень готовности (чел)	Низкий уровень готовности (чел)	Не обследованы	Примечания
(общеобразовательный корпус, ул. Парковая, 12А)	16	14	6	6	2	-	-

Физическая подготовленность выпускников

Дети	Обследовано детей	Высокий	Средний	Низкий
ТНР	7	57%	43%	0%
ЗПР	13	0%	54%	46%
УО	8	12%	50%	38%
РАС	6	17%	33%	50%

Таким образом, из выше перечисленных таблиц можно сделать вывод, что дети с низким показателем имеются как физической подготовленности, так и уровнем подготовки к школьному обучению, но это дети имеющие статус ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, что свойственно для детей данной категории. В целом 77% детей имеют высокий и средний показатель готовности к школьному обучению.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 16.04.2025 года детский сад полностью укомплектован кадрами. Количественный и качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 3.

Состав педагогических кадров.

Таблица 3

Всего педагогов		Результаты аттестации			Образование		Имеются действующие КПК по профилю деятельности
		СЗД	Первая категория	Высшая категория	Высшее	Среднее профессиональное	
56	Воспитатели - 34	10	8	16	28	6	34
	Старшие воспитатели	1			2		2
	Специалисты- 22		2	16	19	3	22
	Из них:						
	Педагог-психолог 1			1	1		1
	Музыкальный руководитель 4		1	3	2	2	4

	Инструктор по физической культуре 3		1	2	2	1	3
	Учитель-логопед 5			2	5		4
	Учитель-дефектолог 9			8	9		9
Итого	56	11 (20%)	11 (18%)	32 (57%)	49 (88%)	16 (28%)	56 (100%)

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Все педагоги имеют педагогическое образование из них 88% высшее педагогическое.

Наметилась положительная динамика в профессиональном росте педагогов. **77 %** педагогов ДОУ имеют первую и высшую квалификационную категорию. На данный момент у двух педагогов находится на проверке в экспертной комиссии информационно-аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности. В этом учебном году педагоги прошли повышение квалификации по программам деятельности (педагоги групп компенсирующей направленности):

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Имеющиеся курсы повышения квалификации/переподготовки, год прохождения	Курсы повышения квалификации/переподготовки за 2024-2025 учебный год
1	2	3	4	2024-2025 учебный год
1	Токмачева Ирина Владимировна	Педагог-психолог	1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по профессиональной программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 7.10.2022 год, 73 часа 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 09.12.2022 год, 36 часов 3.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	1. АОП ДОП «ЕВИДО» по дополнительной профессиональной программе «Основные направления реализации ФАОП ДО в деятельности педагога-психолога», 13.12.2024 г. 2.АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекция, обучение и воспитание детей

			Роспотребнадзор» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2.Тьюторство и волонтерство в инклюзии в дошкольном образовательном учреждении, 2023	с РАС в условиях ДОО», 72 ч., 20.11.2024 г.
2	Пестова Марина Владимировна	Учитель-логопед	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 02.04.2021г., 36 часов; 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе повышения квалификации: «профессиональная компетентность старшего воспитателя (методиста) ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 01.04.2021 г., 42 часа. 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации», 2021 г., 1254 часа. 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часов, 2022 г. 5. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методики,	1.АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекция, обучение и воспитание детей с РАС в условиях ДОО», 72 ч., 20.11.2024 г.

			технологии и программы в практике работы с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для старших воспитателей», 72 часа, 2023 год 6. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2022 год 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2022 год 8. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Основные направления реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельности старшего воспитателя», 72 часа, 2024 год.	
3	Пивова Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог	1.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 36 часов, в период с 29.04.2021г. по 1.05.2021г.	1. ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методики и технологии в работе логопеда и дефектолога с дошкольниками в условиях ФАОП ДО», 72 часа, 07.10.2024 г. 2. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекция, обучение и воспитание детей

				с РАС в условиях ДОО», 72 ч., 20.11.2024 г.
4	Тихомирова Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель	1. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей», 21.02.2022г., 72 часа. 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 30.08.2023 г. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе повышения квалификации 1 модуль авторского курса Евгения Красильникова «Игровая музыкальная педагогика», 20 часов, 2024 г.	1. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекция, обучение и воспитание детей с РАС в условиях ДОО», 72 ч., 20.11.2024 г.
5	Андреева Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	1. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей», 21.02.2022г., 72 часа. 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 09.12.2022 год, 36 часов 3. ООО «Высшая школа делового	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Музыкальное развитие в дошкольной образовательной организации» 18.10. 2024г, 42ч.

			администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 30.08.2023г, 72ч.	
6	Гонца Елена Юрьевна	Учитель- дефектол ог	ООО КМЦ «Педагогика и психология», «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости», 72ч, 12.02.22; ООО КМЦ «Педагогика и психология», «Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики", 72 ч, 28.05.22; ООО КМЦ «Педагогика и психология», «Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики", 72 ч, 15.10.22; ООО КМЦ «Педагогика и психология», «Прикладной анализ поведения. Принципы построения исследования, формирование терапевтической команды, достижение процессуальной точности», 72 ч, 22.04. 2023; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной	1.АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекция, обучение и воспитание детей с РАС в условиях ДОО», 72 ч., 20.11.2024 г.

			организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, 30.08. 2023; АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений», 36 ч, 16.10. 2023; ООО КМЦ «Педагогика и психология», «Прикладной анализ поведения. Применение принципов изменения поведения при работе со сложными видами поведения при условии соблюдения требований Кодекса этики», 72 ч, 10.02.2024; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», «Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», 72 ч., 31.05.2024	
Всего:				6

Весь педагогический состав (100%) на данный момент имеют действующие курсы повышения квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю осуществляемой в организации деятельности – 3.

Участие педагогов в различных профессиональных выставках, конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, МУМП, МРЦ, форумах, мастер-классах, круглых столах подтверждает их профессиональную активность.

В настоящее время в ДОУ сформирован коллектив единомышленников, для которых характерна инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Благоприятный психологический климат, созданный в дошкольном учреждении, способствует адекватному решению задач, стоящих перед коллективом. В Учреждении создана атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогического коллектива ДОУ.

Развивать кадровый потенциал - одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОО. Поэтому работа с педагогами осуществлялась систематически. Сформированная система методической работы способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности, а вместе с тем и качества образования.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Образовательная программа ДОУ выстроена на основании структуры, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, активность, целеустремленность, социальная успешность.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе знаний о ведущих видах деятельности в психическом, физическом, умственном развитии и становлении личности дошкольника в соответствии с современными требованиями.

Работа с детьми осуществляется по каждой образовательной области в соответствии с программой и с современными требованиями. Образовательная деятельность с детьми планируется по направлениям: (ООД, образовательная деятельность в режиме дня, создание условий для самостоятельной деятельности) и четко осуществляется согласно планированию.

Педагоги ДОУ ведут календарное планирование в соответствии с современными требованиями. В планах отражаются основные образовательные области, присутствует принцип интеграции, прослеживается система планирования, планируется календарный план воспитательной работы.

Для обеспечения развития познавательных и творческих способностей детей на основе обновления содержания образовательного процесса в детском саду используются следующие передовые педагогические технологии: проектный и исследовательский методы, ИКТ и др.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы спроектированы с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы МАДОУ «Детский сад № 85» направлены на разностороннее развитие детей в возрасте с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательные программы ДОУ выстроены на основании структуры, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось обновлению методического обеспечения в соответствии с современными требованиями. Методический кабинет и группы пополнились новинками методической литературы. Продолжена подписка на более востребованные педагогами подписные издания по дошкольному воспитанию.

Эффективность методической работы ДОУ

На протяжении всего учебного года методическая работа была направлена на обеспечение качественного состояния образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с новыми современными требованиями; усовершенствование профессионального мастерства воспитателей; улучшение психологического микроклимата коллектива; рост творческой активности педагогов и удовлетворенности результатами своего труда.

1. В ДОУ созданы микрогруппы по трем направлениям, согласно модели методической службы.
2. В работе методической службы определено его содержание через основные блоки направления.
3. Активно работали группы по направлению реализации задач годового плана.
4. В системе проводилась работа микрогрупп по направлению деятельности методиста.

Основными направлениями методической работы были:

1. Работа в рамках ФГОС ДО

- Организация образовательного процесса
- Организация режимных моментов
- Использование деятельностного подхода
- Психолого – педагогическое сопровождение детей
- Современные подходы к планированию
- Организация работы с детьми с интеграцией в образовательных центрах
- Методологические основы ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- Организация питания
- Организация игровой деятельности
- Профессиональный стандарт педагога
- Нормативно – правовая база ФГОС ДО
- Организация работы нормативно-правовых документов
- Организация работы групп по разработке, реализации программ АООП ДО

2. Итогами работы методической службы являются:

- Повышение профессионального уровня начинающих педагогов
- Реализация задач годового плана
- Способствование личностному саморазвитию и самореализации педагогов.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, методическая работа в ДОО способствовала созданию благоприятной обстановки для повышения профессионального мастерства педагогов, решения поставленных годовых задач и создания оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

В учреждении функционирует библиотека-медиатека, миссия которой заключается:

- в повышении компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания дошкольников;
- обеспечении доступа пользователя-педагога и пользователя-родителя к объективной и всесторонней информации о воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста;
- формировании информационной культуры личности педагога;
- консультативной помощи в поиске и выборе источников информации и т.д. Основными задачами являются обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам педагогическим работникам, воспитанникам учреждения и их родителям, а также помощь участникам педагогического процесса в овладении информационными компетенциями, социализации воспитанников, развитии их творческого потенциала. Основу книжного фонда составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале учреждения появились видео -, и аудиоматериалы, компьютерные учебники, электронные словари и т.д. Организовано рабочее место, оснащенное компьютером с подключением к сети «Интернет» для желающих получать информацию с помощью средств информационных технологий. Библиотека-медиатека представляет собой информационный центр, который накапливает и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателям, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. В настоящее время накоплена методическая, справочная, энциклопедическая и детская художественная литература, издания периодической печати, видео- и DVD-фильмы, методические материалы на электронных носителях, стендовые материалы для просветительской работы с родителями, презентационный материал к городским мероприятиям, выставкам, систематизируются фотографии и видеоматериалы, создаются электронные фотоальбомы групп. Итак, можно отметить, что библиотека-медиатека является информационно- образовательным центром учреждения, т.к. имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, необходимое техническое оборудование. С целью повышения престижа чтения среди подрастающего поколения и повышения познавательной активности во всех группах созданы книжные уголки, в которых дети в любое время могут взять книгу для просмотра или чтения. Дети проявляют большой интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ соответствует современному образовательному уровню, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают необходимые условия для полноценного и всестороннего развития детей.

В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные залы-2, тренажерный зал, медицинские кабинеты;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальные залы -2, театральные комнаты -2.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития.

Для работы педагогического коллектива оборудованы: 2 методических кабинета, кабинеты специалистов (учителей - дефектологов – 9, учителя-логопеда-1, педагога-психолога, комната социального развития и хозяйственно-бытового труда, диагностический кабинет, кабинеты музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, оформлены клумбы.

С целью безопасного нахождения детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с голосовым оповещением, домофонами, имеется тревожная кнопка.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОУ;
- косметический ремонт лестниц и лестничных пролётов в холлах ДОУ;

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- очистка территории от листвы и травы;
- покраска малых игровых форм и веранд;
- оформление клумб на территории ДОУ;
- покос травы;
- замена песка в песочницах.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и

сотрудников;

- прошли обучение 2 человека по эксплуатации теплоустановок, 2 человека по пожарно-техническому минимуму, 3 человека по охране труда.

В плане улучшения материально-технической базы ДОУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ необходимо:

- пополнить развивающую предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- заменить старые деревянные окна на стеклопакеты;
- провести косметический ремонт методического кабинета;
- установить видеонаблюдение на объект.

Качество медицинского обеспечения системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 2» в целях охраны здоровья воспитанников и организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости. В течение учебного года особое внимание уделялось сбережению здоровья воспитанников через реализацию комплекса образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий: приобщение к здоровому образу жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, организация двигательного режима, проведение плановых мероприятий по профилактике заболеваний, соблюдение режима дня, проведение закаливающих процедур, профилактика плоскостопия и др. Посещаемость детьми за последние 3 года остаётся стабильной на уровне 70-80%. Заболеваемость по количеству пропусков 1 ребёнком в сравнении снизилась. Основными задачами педагогического коллектива остаются –

организация работы и проведение профилактических мероприятий с детьми, направленных на снижение заболеваемости ОРВИ в условиях детского сада; просветительская работа с родителями о закаливании детей и ведении здорового образа жизни.

Качество организации питания

Порядок организации питания детей регулируется следующими локальными актами:

- Положение об организации питания детей и сотрудников, разработанное в соответствии с действующими с 01.01.2021 по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и единым меню, организованным Центром социального питания с 01.01.2022 года.

- Программой по соблюдению и контролю принципов ХАССП;
- Приказами заведующего по организации питания.
- Планом мероприятий по контролю и др.

Основными принципами организации рационального питания детей в детском саду являются: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его роста и развития; соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, сохраняющих ценность продуктов. Воспитанники получают 5-разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на холодный и тёплый период года. В течение всего периода меню корректировалось с учётом предпочтений блюд детьми и соблюдения разнообразия. Административный контроль осуществлялся на предмет:

- качества приготовления пищи,
- соблюдения объёма выхода готовых блюд,
- соблюдения режима питания и объёмов порций детям,
- качество поставляемых продуктов, условия хранения и сроки реализации,
- правильность расчётов необходимого количества продуктов,
- обеспечение рациона питания и разнообразие ассортимента.

Ежемесячно проводится анализ питания по результатам организации питания. Анализ рациона питания, подсчёт средней калорийности за 10 дней и обеспечения необходимым соотношением белков, жиров и углеводов меню показал соответствие требуемым значениям СанПиН. Результаты проведённого анкетирования среди родителей «Качество питания в детском саду» показали, что 87% родителей оценивают питание детей в детском саду на «5» по пятибалльной шкале. Все – 100% родителей отмечают, что в меню соблюдается принцип учёта сезонности. Большинство родителей на вопрос «Что лично Вам нравится в меню, в рационе питания ребёнка в ДОУ?» отмечают: разнообразие, сбалансированность, сочетание продуктов, овощи, фрукты, полноценное питание.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

-Система внутренней оценки качества образования в учреждении формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. С

целью повышения эффективности образовательной деятельности в нашем учреждении применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете, даны рекомендации педагогическому коллективу.

С целью оценки качества образования в учреждении было проведено анкетирование родителей. Оно показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о высоком качестве оказываемых образовательных услуг. Результаты анкетирования озвучены на педагогическом совещании, рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути повышения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие более результативного взаимодействия педагогов и администрации дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), улучшение питания, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Реализуемые программы в ДОО определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования и сформированы, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Согласно требованиям ФГОС ДО для получения сведений о результатах освоения Программы и развития детей проводится экспресс-оценка.

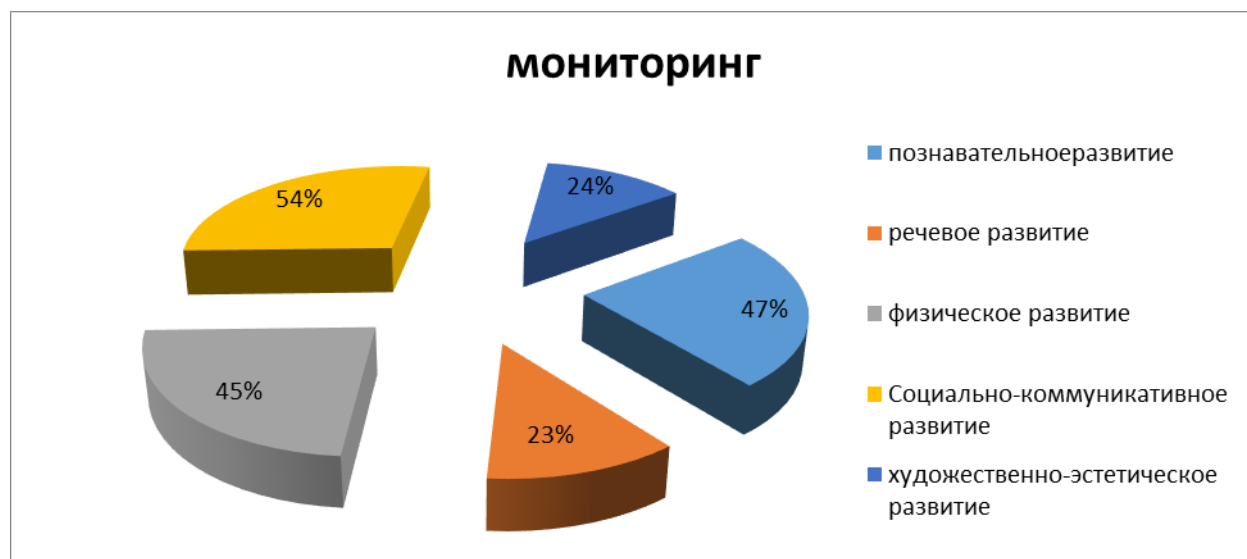
Экспресс – диагностика позволяет педагогам видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка, что жизненно важно для полноценного его развития и успешного перехода на следующий возрастной этап.

Результаты освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ по образовательным областям за 2024-2025 уч. год:

Образовательная область	Уровни	Группа №15	Группа № 16	Группа №17	Группа №18	Группа №19	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	33	35	80,9	42	79	54
	Средний	65	65	14,3	58	21	45
	Низкий	2	0	4,8	0	0	1
Познавательное развитие	Высокий	48	53	57,2	58	21	47
	Средний	44	41	38,1	34	79	47
	Низкий	8	6	4,8	8	0	6
Речевое развитие	Высокий	16	23	23,8	50	5	23
	Средний	58	59	57,1	33	84	58
	Низкий	24	18	19,1	12	11	19
Художественно-эстетическое	Высокий	7	12	28,6	33	42	24

развитие	Средний	73	76	66,7	67	58	68
	Низкий	20	12	4,7	0	0	8
Физическое развитие	Высокий	28	35	80,9	58	21	45
	Средний	60	65	14,3	42	79	52
	Низкий	12	0	4,8	0	0	3
Всего	Высокий	26,4	31,6	54	48	34	39
	Средний	60	61,2	38	46	64,2	54
	Низкий	13,2	7,2	7,6	4	2,2	7

По детскому саду (группы общеобразовательной направленности) уровень знаний, умений и навыков детей по образовательным областям средний –93%.

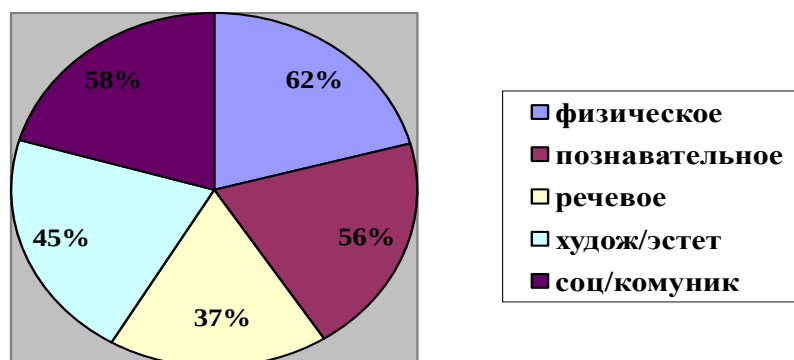


Результаты освоения воспитанниками групп компенсирующей направленности адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ по образовательным областям за 2024-2025 уч. год:

Образовательная область	Уровни	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	12%	40%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	33%
	Средний	12%	30%	45%	72%	80%	90%	0%	20%	45%
	Низкий	76%	30%	55%	28%	20%	0%	100%	80%	22%
Познавательное развитие	Высокий	0%	0%	0%	14%	30%	0%	0%	0%	0%
	Средний	24%	30%	45%	72%	50%	100%	40%	20%	89%

	Низкий	76%	70%	55%	14%	20%	0%	60%	80%	11%
Речевое развитие	Высокий	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
	Средний	24%	20%	0%	50%	60%	90%	0%	0%	67%
	Низкий	76%	80%	100%	50%	40%	0%	100%	100%	33%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	12%	0%	0%	0%	10%	10%	0%	0%	0%
	Средний	0%	60%	0%	50%	50%	90%	20%	20%	67%
	Низкий	88%	40%	100%	50%	40%	0%	80%	80%	33%
Физическое развитие	Высокий	12%	50%	0%	0%	10%	40%	0%	20%	33%
	Средний	24%	10%	45%	62%	80%	60%	20%	20%	56%
	Низкий	64%	40%	55%	38%	10%	0%	80%	60%	11%
Всего	Высокий	12%	0%	0%	14%	10%	10%	0%	0%	0%
	Средний	12%	60%	27%	62%	30%	90%	20%	20%	78%
	Низкий	76%	40%	73%	24%	70%	0%	80%	80%	22 %

Мониторинг освоения АООП ДО Средний уровень по всем АООП ДО



По детскому саду (группы компенсирующей направленности) уровень знаний, умений и навыков детей по образовательным областям средний –50%. Наиболее высокий уровень усвоения разделов программы наблюдается по образовательной области - познавательное развитие-58% и физическое развитие - 62%, наиболее низкий уровень по образовательной области речевое развитие – 37%, но низкий уровень развития по области речевое развитие обусловлено тем, что дети неговорящие, дети с РАС.

Средний уровень освоения детьми программ связан со следующими причинами:

- нерегулярные посещения детского сада дошкольниками;
- индивидуальные психологические особенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, многие дети неговорящие, дети с РАС.

В целом несмотря на все трудности и особенности работы с детьми с ОВЗ реализация АОП ДО идет успешно, педагоги прикладывают максимум усилий. В течении учебного года работал психолого-педагогический консилиум (ППк). Проведено 26 заседания ППк отчеты о

проделанной работе педагогов, диагностические материалы, а также индивидуально образовательные маршруты прилагаются.

Таким образом, продолжить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие интегративных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В следующем учебном году продолжать написание и работу по ИОМ на каждого ребенка-инвалида, прописывать промежуточные итоги по ИОМ и в обязательном порядке по окончании учебного года (на заключительном ППк) результаты работы по каждому ИОМ. Отредактировать положение ППк, в соответствии распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. №93 «Об утверждении примерного положения о ППк ОО», письма от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ». Создать единую на весь детский сад комиссию ППк, разработать единые формы ИОМ, разработать и привести в единые формы диагностический материал для детей с ОВЗ.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников ДООУ в 2023-2024 учебном году представлены в таблицах.

Количество пропусков по болезни	Год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	2683	2940	2890

Количество случаев заболеваемости (на одного ребенка)	Год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	13	19,4	18,4

Анализ физической подготовленности

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводилась по методике М.А. Руновой «Диагностика физической подготовленности дошкольников».

Результаты представлены в таблице (группы ЗПР, ТНР)

Группа	Обследовано детей		Уровень	Начало года	Конец года
	Н.г	К.г.			
Средняя № 2	8	9	Высокий Средний Низкий	0% 38% 62%	33% 34% 33%
Старшая № 3	9	9	Высокий Средний Низкий	0% 11% 89%	0% 45% 55%
Подготов. № 4	6	9	Высокий Средний Низкий	0% 34% 66%	0% 50% 50%
Подготов. № 6	6	5	Высокий Средний	0% 33%	0% 60%

			Низкий	67%	40%
Подготов.№ 7	6	10	Высокий	17%	40%
			Средний	50%	50%
			Низкий	33%	10%
Старшая № 10	6	9	Высокий	0%	33%
			Средний	50%	22%
			Низкий	50%	45%

Показатели	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Бег на скорость 10м	38%	77%	30%	17%	32%	6%
Бег на скорость 30м	11%	16%	41%	36%	48%	48%
Челночный бег	12%	26%	12%	26%	76%	48%
Прыжок в длину с места	16%	46%	33%	28%	51%	26%
Подъем туловища в сед	24%	48%	21%	19%	55%	33%
Отбивание мяча	15%	36%	25%	40%	65%	24%
Гибкость	6%	16%	13%	26%	81%	58%
Метание мешочка вдаль (правая левая рука)	П.р.20% Л.р.39%	23% 39%	40% 18%	43% 41%	40% 41%	35% 20%

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводилась по методике разработанной специалистами МАДОУ «Детский сад №85».

**Результаты представлены в таблице
(группы компенсирующей направленности - УО):**

Уровень	Начало года	Конец года
<i>Группа №1(7чел.)</i>		
Высокий	0%	14%
Средний	20%	29%
Низкий	80%	57%
<i>Группа №6 (3 чел.)</i>		
Высокий	0%	33%
Средний	0%	67%
Низкий	100%	0%

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	0%	20%
Средний	28%	40%
Низкий	72%	40%

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводилась по методике, разработанной специалистами ДОУ

**Результаты представлены в таблице
(группы компенсирующей направленности - РАС):**

Уровень	Группа											
	№1(1 чел.)		№3(1 чел.)		№4(1 чел.)		№6(2 чел.)		№8 (5чел.)		№9(5 чел.)	
	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г
высокий	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	20%
средний	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	0%	20%	0%	20%
низкий	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	80%	100%	60%
всего												

Физическая подготовленность выпускников

Дети	Обследовано детей	Высокий	Средний	Низкий
ТНР	7	57%	43%	0%
ЗПР	13	0%	54%	46%
УО	8	12%	50%	38%
РАС	6	17%	33%	50%

Как видно из представленных таблиц, наблюдается положительная динамика физической подготовленности воспитанников ДОУ в плане развития основных видов движений. В дальнейшем необходимо оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, в том числе и за счет активизации работы с родителями воспитанников.

Анализ психологического здоровья

**Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в 2024-2025 году
представлены в таблице:**

ДООУ №	Принято детей в 2024/2025 уч. году (чел)	Обследовано детей (чел)	Легкая степень адаптации (чел)	Средняя степень адаптации (чел)	Тяжелая степень адаптации (чел)	Не обследованы	Примечания
85	19	17	13	2	2	2	

Таким образом, в целом процесс адаптации в группе раннего возраста № 11 прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей проявляются элементы сюжетно – ролевых игр. Хотелось бы отметить, что вся проделанная работа не была напрасна – почти все дети адаптировались к новым для них условиям – стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находятся шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения.

**Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в 2024-2025 году
представлены в таблице (группы компенсирующей направленности):**

ДООУ №		Принято детей в 2024/2025 уч. году (чел)	Обследовано детей (чел)	Легкая степень адаптации (чел)	Средняя степень адаптации (чел)	Тяжелая степень адаптации (чел)	Не обследованы	Примечания
85		36	35	12	12	11	1	

Таким образом, не обследован 1 ребенка так, как поступили только в апреле 2025 года. В целом данные свидетельствуют, что имеются дети с тяжелой степенью адаптации, но это в основном за счет детей с ОВЗ, детей-инвалидов их нерегулярным посещением ДООУ, а так же индивидуальными особенностями развития. 24 ребенка (68%) имеют легкую и среднюю степень адаптации. Из таблиц видно, что дети быстро и не тяжело адаптируются к условиям ДООУ, что свидетельствует об эффективной работе воспитателей с детьми, привыкающих к детскому саду.

Успешной адаптации способствовали:

- проведение предварительной до адаптационной работы (консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);
- проведение семинара-практикума для родителей «Знающий родитель - лёгкая адаптация»;
- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста;
- посещение педагогами групп раннего возраста методического объединения «Первые шаги»;
- использование педагогами приемов телесно-ориентированной терапии;
- поэтапный прием детей в группу;
- взаимноинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

Обобщение полученных результатов. Основные направления и перспективы развития

Общий вывод:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №85» за отчетный период, можно сказать, что в 2024-2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы;
- повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДОО, на курсах, в вузах;
- педагогами используются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами;
- воспитанники и педагоги детского сада отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня.

Основные перспективы и направления ближайшего развития.

- 1. Продолжать работу педагогического коллектива по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в МАДОУ «Детский сад №85»;**
- 2. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.**
- 3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей.**

Часть II:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ «Детский сад № 85»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	202 человек/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97 человек 47 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	97 человек

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/47%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/47%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	18,4 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.8.1	Высшая	18 человек
1.8.2	Первая	10 человек
1.8.3.	СЗД	19 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек
1.9.2	Свыше 25 лет	18 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	47 человек/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да