**МАДОУ «Детский сад № 85»**

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

***Сценарий родительской гостиной на тему: «Моя улица хранит память о подвиге героя - летчика А.Н. Годовикова для детей с ОВЗ 6-7 лет***»

**Авторы проекта:**

Учитель-дефектолог высшей кв. категории: Клокова Наталья Александровна.

Воспитатель высшей кв. категории: Рамьянова Валентина Николаевна.

**г. Череповец**

«На свете много улиц славных,

Но не сменяю адрес я.

В моей судьбе ты стала главной,

Родная улица моя»

**Цель:** формирование интереса у детей к истории родного города через совместную познавательно-исследовательскую и творческую деятельность детей с ОВЗ, их родителей и педагогов, воспитание уважения к Героям Великой Отечественной Войны, почетным гражданам города, в честь которых названы улицы.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные задачи:**

* способствовать созданию условий для формирования интереса к истории родного города и бережного отношения к историческим памятникам и памятным местам города у детей дошкольного возраста с ОВЗ;
* стимулировать творческую, познавательно-исследовательскую активность детей дошкольного возраста;
* развивать умение детей анализировать и систематизировать, ориентироваться в схеме.

**2. Коррекционно-развивающие задачи:**

* развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;
* активизировать все психические процессы, речевое общение воспитанников, обогащать их словарный запас;
* развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

**3. Коррекционно-воспитательные задачи:**

* развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
* воспитывать бережное отношение к историческим местам города, уважение к героям Великой Отечественной Войны.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, конверты, флажки 4 – х цветов, рюкзак с игрушками и муляжами боеприпасов, продуктов и медикаментов, красные стрелочки под номерами для направления движения, мягкие модули, физкультурное оборудование («тоннель», маты, мягкие мячи малого размера), прищепки, медали.

**Демонстрационный материал:** интерактивная игра «Путешествие по страницам войны».

**Раздаточный материал:** фрагменты картинки в конвертах для д/и «Собери картинку», карточки с изображением обуви, головных уборов для д/и «Снаряди лётчика», карточки для д/и «Найди тень», математические пазлы «Военная техника», д/и шифровка.

**Методы, приемы:**

* словесные: художественное слово, рассказ педагога, беседы с детьми, прослушивание аудиозаписей, объяснение, ответы на вопросы, анализ и т.д.
* наглядные: метод демонстрации, показ.
* практические: дидактические игры по теме, подвижные игры.
* информационно – технические методы: ноутбук, игра - презентация в программе Power Point.

**Используемые технологии:** игровая квест-технология, технологии организации коллективной деятельности, коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивная игра.

**Предварительная работа:**

С подгруппой детей:

1. Беседы: «О Великой Отечественной Войне», «Славный праздник День Победы», «О людях, которые прославили наш город в годы войны», « Лётчик Е. Н. Годовиков», «Георгиевская лента».

2. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники. Воздух», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил», Д. Пентегов «Паровоз «Овечка», И. Туригин «Крайний случай», А Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».

3. Конструирование – строительство самолёта из крупных модулей.

4. Прослушивание песен «День победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова), «Пилоты» из к/ф «Небесный тихоход».

5. Просмотр мультфильмов совместно с родителями: «Солдатская сказка», «Партизанская снегурочка».

Индивидуальная работа:

Дидактические игры: "Подскажи словечко", игра "Военные профессии", «Лабиринты», "Найди отличия", теневое лото "Военная техника", "Камуфляжные заплатки", игра с прищепками "Погоны", математические пазлы "Военная техника" и др.игры.

**Работа с родителями**: Экскурсия по ул. Годовикова совместно с родителями в рамках работы родительского клуба. Отзывы родителей об экскурсии. Рассказ родителей «Моя улица носит имя героя - летчика А.Н. Годовикова».

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст, дети с ЗПР 6-7 лет.

**Участники:** дети, родители и педагоги.

**Форма проведения:** квест (игра – путешествие).

**Ход игры:**

*Дети вместе со взрослыми под музыку «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) входят в музыкальный зал и встают в ряд вдоль стульчиков. На экране монитора заставка – празднование Дня Победы.*

**Педагог:** Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Хотим поздравить вас с наступающим праздником Днем Победы! 9 Мая – светлый и радостный праздник! 75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашистами. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава!

 «На свете много улиц славных», которые названы именами героев Великой Отечественной Войны. Среди них есть прославленные полководцы, маршалы, фронтовики, партизаны, рядовые солдаты Победы - герои, чей подвиг навечно вписан в героическую историю родного края, страны.

И сегодня мы вспомним одного из них. Улица нашего города хранит память о подвиге героя, хранит память о Великой Отечественной Войне.

**Педагог:** Сегодня, мы приготовили для вас квест- игру, где вы будете выполнять задания и решать головоломки. Уверены, что вы такие же сильные, смелые, храбрые, как и солдаты! После выполнения каждого задания вам будет выдаваться конверт, в котором находится фрагмент картинки, которую вы сможете сложить воедино на финише, узнать и назвать достопримечательность, которая находится на улице нашего героя.

**Педагог:** Продвигаться в нашей игре мы будем по красным стрелкам. Вы готовы? А теперь в путь. *(дети по стрелке 1 направляются в группу №6)*

**1.Станция «Штаб» (группа №6).**

**Педагог:** Итак,давайте представим, что нам нужно доставить снаряды, боеприпасы, продукты на базу в партизанский отряд, окружённый немцами.

*Педагог передает детям и родителям рюкзак. В рюкзаке игрушки –гранаты, пистолеты, автоматы; муляжи – хлеб, консервы, крупа; бинты и таблетки.*

Проблемная ситуация.

**Педагог:**  Как можно доставить всё это в отряд? *(ответы детей)*

**Педагог:** Правильно! Только авиация сможет выполнить эту задачу. Сейчас мы с вами должны подготовить всё для выполнения задания.

Загадка: Стальная птица

 По небу мчится.

 Смелый герой ей управляет,

 Людей перевозит, груз доставляет.

**Педагог:** Кто это? *(ответы детей)*

Правильно – лётчик. А каким должен быть лётчик? *(ответы детей)*

*(дети получают фрагмент картинки и по стрелке 2 направляются в раздевалку группы №6)*

**2.Станция «Аэродром» (раздевалка группы №6).**

**Д/и «Снаряди летчика».**

**Педагог:** Дети, давайте подготовим лётчика к полёту.

Задание 1: На картинки посмотрите,

 Обмундирование лётчику найдите.

Выберите головной убор лётчика. *(дети выполняют задание)*

- А теперь отберите обувь для солдата. *(дети выполняют задание)*

Задание 2: Самолёт у каждого свой,

 У кого гражданский, у кого боевой.

**Педагог:** Дети, а сейчас вам нужно найти тень самолёта, на котором наш лётчик будет выполнять своё боевое задание. *(дети выполняют задание)*

**Педагог:** Молодцы! С заданиями справилась. Самолёт к полёту готов.

*(дети получают в письме фрагмент картинки и по стрелке 3 направляются в физкультурный зал)*

**3.Станция «Военные учения» (физкультурный зал).**

**Педагог:** Летчики должны быть смелыми, ловкими, находчивыми. Чтобы быть такими, давайте потренируемся, выполним задания.

**Педагог:** Задание 1: «Военные загадки»

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (**Военный лётчик)**

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймёт

 То, что это … **(Пулемёт)**

Всё он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно. **(Герой)**

Задание 2: «Армейская подготовка».

**Педагог:** Дети, по команде «Марш», выполним следующие задания. Вам нужно проползти дистанцию на животе по матам, перелезть через препятствие (мягкий модуль), проползти по тоннелю на четвереньках и возвратится на финиш.

Задание 3: «Сбей вражеский самолет».

**Педагог:** А сейчас вам нужно сбить вражеский самолёт, попав в него «снарядом» (мягкие мячи).

**Педагог**: Молодцы, с заданиями справились! *(дети получают в письме фрагмент картинки и по стрелке 4 направляются в кабинет психолога)*

**4.Станция «Ангар» (кабинет психолога).**

**Педагог:** Дети, давайте проверим техническую готовность нашего самолёта, узнаем, все ли исправно, все ли детали на месте? (соберем пазлы)

**Математические пазлы «Военная техника»** (военный самолёт, вертолёт).

**Педагог:** Молодцы, дети! Наш самолёт исправен. Продолжаем наш путь.

*(дети получают следующий фрагмент картинки и по стрелке 5 направляются в сторону театрального зала)*

 **5.Станция «Шифровка» (фойе около группы №9).**

**Педагог**: Дети, посмотрите, пока мы летели, к нам пришло сообщение. Как же нам его прочитать? Давайте мы попробуем его расшифровать, повернувшись к зеркалу. (*Внимание! Ожидается сильный ураган. Сделайте вынужденную посадку.)* Давайте сделаем посадку на запасном аэродроме.

*(дети выполняют задание, получают фрагмент картинки и направляются по стрелке 6 в театральный зал)*

**6.Станция «Запасной аэродром» (театральный зал).**

**Педагог:** Будьте внимательны и на не спешите.

 На запасной аэродром самолёт посадите,

 Машину заправьте и отдохните.

 А выполнив это – дальше летите.

- Давайте мы заправим самолет топливом(дыхательное упражнение **«**насос**»**).

**Игра «Сигнальные флажки».**
**Педагог:** А теперь давайте отдохнем и вспомним сигналы:

Вот флажки – 4 цвета.
Нам игра знакома эта
Флаг я желтый подниму -
Всех похлопать попрошу.
Флаг зеленый подниму -
Всех потопать попрошу.
Синий - будем мы молчать.
Красный – все «Ура!» кричать.

*(дети получают в письме следующий фрагмент картинки)*

**Педагог:** Дети, ураган закончился, нам пора лететь дальше*.*

- Давайте, заведем наш самолет.

**П/и «Самолёты».** *(дети по стрелке 7 направляются в кабинет завхоза)*

**7. Станция «База» (кабинет завхоза).**

**Педагог:** Прилетели на базу. Груз доставлен. Молодцы!

Дети, за выполнение важных заданий, защитников нашей Родины награждали орденами, медалями и повышали им воинские звания. Отличить воинское звание солдата можно по погонам.

**Д/и «Погоны».**

**Педагог:** Перед вами картинки с изображением погон. Вам необходимо посчитать количество звездочек на погонах и соотнести с цифрой на карточке. Правильные ответы отмечайте прищепкой.

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! *.(дети получают письмо с последним фрагментом картинки, по стрелке 8 направляются в группу №6)*

**8.Станция «Штаб»** **(группа №6).**

**Педагог:** Вот наш груз и доставлен. Мы с вами снова вернулись в штаб. Давайте достанем из конвертов полученные на станциях картинки и сложим их воедино.

**Д/и «Собери картинку».** ( памятник лётчику А. Н. Годовикову)

**Педагог:** Что у вас получилось? Вы узнали этот памятник? В память о ком он был поставлен? На какой улице он находится?

Сегодня мы с вами «проделали большой путь» и провели интересную игру.

А сейчас давайте немного отдохнём, проверим наши знания и тем самым подведём итог нашего путешествия.

**Интерактивная игра «Путешествие по страницам войны».**

**Педагог:** Молодцы, ребята! Пройдены все этапы, выполнены все задания. Вы работали дружно, показали свою ловкость, смекалку, умение работать в команде. Объявляем вам благодарность за участие в игре. (*медали*)

Награждение участников игры.

**Использованная литература:**

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». Изд. УЦ ПЕРСПЕКТИВА. Москва 2008 год.

2. Великая Отечественная война: 1941-1954: Энциклопедия для школьников\ Сост. И.А.Дамаскин. П.А. Кошель;-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005г.

3. Кондрыкинская Л. А., «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.

4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПб.; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 – 192с.

5. Интернет-ресурсы.