

Паспорт – задание

на преддипломную производственную практику

(фамилия, имя, отчество студента)

курс _____ группа _____

специальность _____

образовательная организация _____

(фамилия, имя, отчество заведующей)

преподаватель-руководитель от колледжа _____

Результаты работы

Дата	Оценки	Роспись	Дата	Оценки	Роспись
1 неделя			2 неделя		
знакомство с детьми, составление перспективного плана работы, написание календарного плана на 3 дня.					
3 неделя			4 неделя		
Оформление документации, составление отчета.					

Подпись руководителя образовательной организации _____

Отчет и выводы студента о проведенной практике

Схема отчета	Отчет
1. Характеристика группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возрастной состав).	
2. Организация и дисциплина к началу педагогической практики. Наличие "трудных" детей, в чем проявились их особенности. Путь подхода к ним.	
3. Общая подготовленность детей, их отношение к занятиям, поведение их на занятиях.	
4. Какие методы и приемы чаще всего использовали для активизации познавательной деятельности детей? Почему?	
5. Наличие оборудования, наглядных пособий, игрушек, книг и других пособий для организации работы с детьми.	
6. Как организовывалась индивидуальная работа с детьми в образовательном процессе? Её результативность?	
7. Трудности и первые успехи в работе с детьми.	
8. Самые интересные дела в повседневной жизни и в образовательной деятельности.	
9. Какие занятия и по каким разделам "Программы" были проведены. Дать характеристику наиболее удавшимся занятиям и неудачным. Причины.	

10. Организация прогулок, игровой и трудовой деятельности детей.	
11.Использование музыкального инструмента на занятиях и в повседневной жизни.	
12.Участие в общественной жизни детского учреждения.	
13.Достаточно ли было тех теоретических знаний, которые получили в колледже и проверили на практике.	
14.Какие методические пособия были использованы при планировании и проведении педагогической практики.	
15.Какая помощь была оказана методическими кабинетами колледжа и детского сада?	
16.Какую помощь оказывали заведующая, педагог, воспитатели детского учреждения?	
17.Какие трудности возникли при работе с родителями, при проведении консультации, родительского собрания.	
Выводы:	
1.Что дала Вам непрерывная педагогическая практика?	
2.Какие пробелы и недостатки выявила практика, и как думаете их ликвидировать?	
3.Предложения по улучшению проведения мероприятий педагогической практики в адрес колледжа и детского сада.	

ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

При составлении характеристики необходимо отметить следующие показатели:

1. Качество теоретических и практических знаний, умений, их использование в работе (планирование, диагностика, конспекты).

2. Организация педагогического процесса в осуществлении всестороннего развития детей, использование нетрадиционных форм (образовательная деятельность, игры, труд, режим, развлечения и т.д.).

Поощрения, взыскания	Отзыв детского учреждения о работе студента (умение применять знания на практике, отношение к работе, качество, инициатива, активность, дисциплина и др.)
----------------------	---

3. Организация детского коллектива, индивидуальный подход.

4. Наличие и качество работы с родителями.

5. Качество общественно-полезной работы.

6. Отношение к работе, дисциплинированность, положительные качества, черты характера личности, как будущего воспитателя.

7. Отрицательные качества и черты характера, которые мешают работе.

8. Выводы и предложения.

9. Оценки: 1. Воспитательно-образовательная работа.

2. Работа с родителями

3. Общая оценка за практику.

подпись студента

Дата « _____ » _____ 20__ г.

на _____

(фамилия, имя, отчество студента)

--	--

Оценка _____

М.П. Руководитель образовательной
организации _____

Преподаватель-руководитель
от колледжа _____

« ____ » _____ 20__ г.